



# **MATADALAN**

# **HAKEREK MONOGRAFIA**

*BA ESTUDANTE LISENSIATURA*

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

*Rua de : Moris Foun, Dom Aleixo, Dili, Timor - Leste*

*Website : [www.ics.edu.tl](http://www.ics.edu.tl)*

**2025**

**Autor**

Ns.Maria Goreti Owa, S.Kep.,M.Kep

**Editór**

Ns.Maria Goreti Owa, S.Kep.,M.Kep

**Ekipa Review**

Adelino da Conceicao, S.Kep.,M.Gest

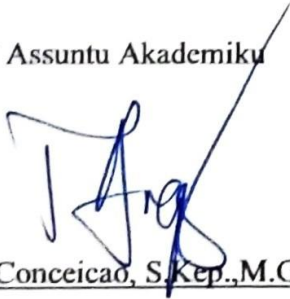
Rahaju Ningtyas, S.Kp.,M.Kep

## PÁJINA APROVASAUN MATADALAN MONOGRAFIA

Matadalan Monografia ne'e prepara nu'udar matadalan ba preparasaun monografia ba estudante Instituto Siencia Da Saude (ICS) ba tinan akadémiku 2025/2026. Ida-ne'e aprova ona iha Novembro 2025.

Husi :

Vice I Assuntu Akademiku



Adelino da Conceicao, S.Kep.,M.Gest

Directora Centru Investigacao



Ns. Maria Goreti Owa, S.Kep.,M.Kep



Reitor Instituto de Siencia da Saude

Lea Borges, S.Sos.,MPH



## LIAN MAKLOKE

Ami hato'o ami nia agradesimentu ba prezensa Maromak Kbiit-Na'in tanba ho Ninia grasa no bensaun ne'ebé barak ami konsege kompleta preparasaun matadalan hakerek monografia ba estudante lisensiatura sira iha Instituisaun de Siencia da Saude ho di'ak.

Monografia maka obra sientífika ida ne'ebé hakerek uza prinsípiu sientífiku no hanesan knaar finál ida ne'ebé presiza atu hetan lisensiatura. Aleinde ne'e, monografia hakarak atu permite estudante atu kompoin no hakerek obra sientífika iha área estudo nian. Estudante ne'ebé maka bele hakerek monografia konsidera hanesan ne'ebé maka bele kombina koñesimentu no abilidade hodi komprende, analiza, deskreve, no esplika problema ne'ebé maka relaciona ho área estudo ne'ebé maka sira hili.

Relasiona ho importánsia monografia nian, Instituisaun de Siénsia da Saude konsidera nesesáriu atu kria Matadalan Preparasaun monografia ida ne'ebé kontein buat hotu ne'ebé relaciona ho preparasaun monografia ho komprensivu, nune'e Matadalan monografia ne'e aplika jeralmente ba estudante lisensiatura iha Instituisaun de Siénsia da Saude.

Hakarak hato'o ami nia agradesimentu ba ema ne'ebé maka ajuda ona iha dezvoltamentu ba matadalan monografia ida-ne'e. Espera katak matadalan ida-ne'e sei hadi'a kualidade prosesu hakerek monografia no apoia estudante atu atinji kompeténsia projetu finál. Hakerek-na'in rekoñese tomak katak matadalan ida-ne'e dook hosi perfeitu; tanba ne'e, sujestaun no krittika konstrutivu simu ho laran-haksolok ba hadi'ak iha futuru.

Ikus liu, hakerek-na'in hein katak Matadalan Hakerek monografia ne'e bele sai nu'udar instrumentu ida ba akadémiku hotu iha Instituisaun de Siencia da Saude hodi kontinua haka'as-an hodi hasa'e liuliu kualidade monografia no kualidade edukasaun iha Instituisaun de Siénsia da Saude em jerál. Amen.

Hakerek-na'in

Maria Goreti Owa, S.Kep.Ns.,M.Kep



## INDISE

### KAPA LIUR

### KAPA LARAN

### PÁJINA APROVASAUN MATADALAN MONOGRAFIA

<b>LIAN MAKLOKE.....</b>	<b>i</b>
<b>INDISE.....</b>	<b>ii</b>
<b>VIZAUN, MISAUN NO OBJETIVU INSTITUTO DE SIENCIA DA SAUDE.....</b>	<b>1</b>
<b>VIZAUN.....</b>	<b>1</b>
<b>MISAUN.....</b>	<b>1</b>
<b>OBJETIVU.....</b>	<b>1</b>
<b>KAPÍTULU I INTRODUSAUN.....</b>	<b>2</b>
1.1 Antecedente.....	2
1.2 Objektivu Kompilasaun Matadalan Monografia.....	2
1.3 Kritériu proposta/Monografia.....	3
1.4 Kódigu Étika Hakerek Monografia.....	3
1.5 Direitu Autor.....	4
1.6 Ámbitu Peskiza.....	4
<b>KAPÍTULU II FORNESIMENTU JERÁL.....</b>	<b>5</b>
2.1 Karga Estudu.....	5
2.2 Rekizitu Proposta/Monografia.....	5
2.3 Prosedimentu/fluxu prosesu ba Lalaok Hakerek.....	6
2.4 Mekanizmu Orientasaun.....	6
2.5 Aspetu ezame no avaliasaun.....	7
2.6 Liña tempu atu kompleta proposta no monografia.....	8
<b>KAPÍTULU III PROSEDIMENTU HAKEREK MONOGRAFIA.....</b>	<b>9</b>
3.1 Submisaun Proposta Peskiza.....	9
3.2 Rekizitu título peskiza.....	9
3.3 Proposta peskiza.....	9
3.4 Semináriu proposta no Resultadu.....	10
3.5 Oinsá atu hakerek parafrase.....	11
3.6 Oinsá atu hakerek bibliografia.....	12
<b>KAPÍTULU IV FORMATU HAKEREK PROPOSTA PESKIZA.....</b>	<b>15</b>
<b>KAPÍTULU V INSTRUSAUN ATU HAKEREK MONOGRAFIA.....</b>	<b>26</b>



## **KAPÍTULU VI SISTEMATIKA HAKEREK PROPOSTA NO MONOGRAFIA . 35**

6.1 Regra jerál .....	35
6.2 Regra espeesial.....	38
6.3 Oinsa atu kria tabela .....	40
6.4 Oinsa atu kria Figura/Imajen.....	41
6.5 Autor nia hakerek iha literatura .....	41
6.6 Instrusaun atu hakerek bibliografia .....	42
6.7 Oinsa atu hakerek aneksu .....	45

### **ANEKSU-ANEKSU**



## **VIZAUN, MISAUN NO OBJETIVU INSTITUTO DE SIENCIA DA SAUDE**

**VIZAUN :** "Sai instituisaun superior ida ne'ebé produz graduadu sira iha area saúde ho karakter, qualidade, profisionál, no kompetitivu iha nivel nasionál, rejionál, no internasionál to'o tinan 2048."

### **MISAUN :**

1. Organiza prosesu edukasaun ho aproximasaun holistika tuir dezvoltimentu globál iha siénsia no teknolojia iha eskala global.
2. Organiza no dezvoltolve peskiza inovativu no benefisiu hodi utilija ba iha atividade produtivu no mellora diak liutan comunidade nia saúde.
3. Organiza servisu sosial tuir ba rezultadu peskiza ne'ebé fó benefisiu ba comunidade ninia saúde.
4. Fahe informasaun teknolojia atu suporta edukasaun, peskiza, no servisu sosial iha comunidade nia le'et.
5. Maneja governasaun diak ho transparansia, justu, responsavel, no kredivel.
6. Estabelese kooperasaun ho setór seluk iha nivel nasionál, rejionál, no internasionál hodi suporta edukasaun, peskiza, no servisu sosial iha comunidade nia le'et.

### **OBJETIVU**

1. Implementasaun ba prosesu edukativu liu husi aprosimasaun olístiku tuir dezvoltimentu global iha siénsia no teknolojia;
2. Realizasaun peskiza inovativu no efetivu atu uza iha atividade produtivu sira hodi hadi'a saúde pública;
3. Implementasaun atendimentu komunitáriu bazeia ba rezultadu peskiza ne'ebé fó benefisiu ba saúde pública;
4. Disponibilidade teknolojia informasaun hodi apoia edukasaun, peskiza, no servisu komunitáriu;
5. Implementasaun governasaun ne'ebé transparente, justu, responsavel, no kredivel;
6. Implementasaun kolaborasaun trans-setorial iha nivel nasional, rejional, no internacional hodi suporta edukasaun, peskiza, no servisu komunitariu.



# KAPÍTULU I

## INTRODUSAUN

### 1.1 Antecedente

Ensinu superiór area saúde iha objetivu atu produz graduadu ho kompeténsia akadémika no profisionál hodi rezolve dezafiu oioin iha setór saúde, tantu iha nivel individuál, família, comunidade, no sistema kuidadu saúde jerál. Hanesan parte ida husi prosesu akadémiku iha nivel lisensiatura, hakerek monografia ida maka rekizitu ida ne'ebé estudante tenke kumpre atu hetan lisensiatura iha area saúde.


Monografia maka artigu sientífiku ida ne'ebé rezulta hosi peskiza independente ne'ebé hala'o hosi estudante ho orientasaun hosi orientador. Liuhusi preparasaun monografia, estudante atu bele aplika koñesimentu ne'ebé hetan durante nia estudu hodi identifika, formula, no rezolve problema saúde nian bazeia ba prinsípiu sientífiku. Aleinde ne'e, monografia mós serve hanesan meus ida atu pratika abilidade hanoin nian ne'ebé krítiku, analítiku, sistemátiku no komunikativu, ne'ebé esensial iha servisu fatin no ba desenvolvimentu sientífiku tuirmai.

Maibé, iha prátika, estudante barak hetan difikuldade atu komprende prosedimentu, formatu hakerek nian, no faze jerál hosi nia prosesu monografia nian. Tanba ne'e, presiza matadalan ida ne'ebé bele fó diresaun ne'ebé klaru no sistemátiku, husi planeamentu no implementasaun to'o preparasaun relatóriu finál monografia nian.

Matadalan ida-ne'e dezeña atu fornese ba estudante saúde lisensiatura ho orientasaun kona-ba oinsá atu hakerek monografia ho maneira ida ne'ebé foka, efetivu, no tuir padraun akadémiku ne'ebé aplikavel. Hein katak matadalan ida-ne'e sei permite estudante atu kompleta knaar finál ho efetivu, tuir tempu, no produz serbisu sientífiku ho qualidade aas ne'ebé fó benefísiu ba desenvolvimentu siénsia no prátika saúde nian iha comunidade.

### 1.2 Objetivu Kompilasaun Matadalan Monografia

1. Fornese matadalan sistemátiku ba estudante hodi dezeña, implementa, no halibur monografia tuir padraun akadémiku ne'ebé aplikavel iha ensin u superiór saúde nian.
2. Ajuda estabese komprensaun komún no prosedimentu atu kompleta knaar finál ba estudante, orientador, no parte relevante sira seluk.
3. Enkoraja estudante atu prodús serbisu sientífiku ho qualidade aas, relevante, no benefísiu ba desenvolvimentu siénsia no prátika iha setór saúde.
4. Sai hanesan referénsia ba Orientador no ezaminadór hodi orienta no avalia estudante nia monografia ho objetivu no tuir padraun.

- 
5. Ajuda estudante atu kompleta nia knaar finál tuir tempu liuhosi komprende ho komprensivu fluxu no faze hosi prosesu preparasaun monografia nian.

### **1.3 Kritériu proposta/Monografia**

Proposta/monografia tenke prienxe padraun peskiza sientífika no bele revela estudante nia padraun hanoin iha termu:

1. Observa fenómenu empíriku, identifika, formula, no bele hatán ba problema peskiza.
2. Hala'o prosedimentu no padraun peskiza sientífika ne'ebé apropriadu no loos atu nune'e bele hatán ba problema peskiza ne'ebé formula ona.
3. Prepara relatóriu peskiza sistematikamente tuir padraun hakerek sientífiku.
4. Uza jornál sientífiku hanesan referénsia, tantu nasional no internasionál, pelumenus jornál lima husi tinan lima ikus no referénsia husi livru husi tinan 10 ikus, exetu ne'ebé relaciona ho teoria sientífika nu'udar baze atu hanoin bainhira hakerek monografia. Referénsia lima mai hosi website ne'ebé konfiável.


### **1.4 Kódigu Étika Hakerek Monografia**

Hakerek monografia, hanesan forma ida husi serbisu sientífiku iha nivel lisensiatura, maka forma ida husi responsabilidade akadémika ne'ebé tenke hala'o ho onestu, objetivu, no tuir prinsípiu sientífiku ne'ebé aplikavel. Iha prosesu hakerek monografia, estudante presiza atu kaer metin prinsípiu étika akadémika nian hodi garante integridade no kredibilidade hosi rezultadu peskiza nian.

Aspetu prinsipál ida hosi kódigu étika hakerek monografia nian maka onestidade akadémika. Estudante tenke hakerek monografia bazeia ba serbisu no hanoin rasik. Kualkér forma falsifikasaun dados nian, manipulasaun rezultadu, ka uza servisu hosi parte seluk hodi hakerek monografia ida, tomak ka parsial, konstitui violasaun sériu ida ba étika akadémika.

Aleinde ne'e, tenke defende orijinalidade hosi serbisu sientífiku. Estudante hetan bandu atu halo plajiu/plagiarismu, ne'ebé envolve foti ideia, sitasaun, ka hakerek hosi ema seluk laho sita loloos husi fonte. Referénsia hotu-hotu ne'ebé uza tenke hetan rekoñesimentu sientífiku liuhosi sistema sitasaun ne'ebé apropriadu. Atu asegura orijinalidade, instituisaun jeralmente estabelese índise similaridade ida, no estudante tenke kumpre padraun ida-ne'e molok tuir ezame finál.

Iha kontestu peskiza nian ne'ebé envolve sujeitu umanu, estudante mós presiza atu komprende no kaer metin ba prinsípiu étika peskiza nian, inklui hetan aprovasaun étika hosi komité étika ne'ebé autorizadu. Direitu hosi sujeitu peskiza nian, hanesan konfidensialidade hosi dados pesoál, direitu atu fó konsentimentu informadu, no protesaun



hosi risku, tenke hetan protesau tomak. Estudante presiza sai transparente hodi esprika métodu peskiza nian, hosi halibur dadus to'o análise. Prosesu ida-ne'e tenke hala'o ho objetivu no responsabilidade, laho altera ka manipula rezultadu hodi tuir preferénsia pesoál.

Nu'udar membru comunidade sientífika, estudante mós iha obrigasaun atu respeita direitu propriedade intelektuál ema seluk nian. Ida-ne'e inklui autoria loloos, rekoñese kontribuisaun hosi parte relevante, no hadook an hosi reklama ema seluk nia serbisu hanesan sira nian rasik. Estudante tenke ativu no responsavel iha prosesu mentorizasaun ho orientador, tuir prosedimentu ne'ebé estabese ona hosi programa estudu, no kompleta monografia tuir oráriu ne'ebé aplikavel. Hakerek monografia ida la'ós de'it knaar administrativu ba graduasaun maibé mós forma kontribuisaun akadémika nian ne'ebé reflète integridade pesoál no profisionalizmu iha área siénsia saúde nian.

Violasaun ba kódigu étika ida-ne'e la'ós de'it prejudika estudante pesoalmente, maibé mós estraga estatutu akadémiku instituisaun nian no bele rezulta iha sansaun akadémika tuir regulamentu ne'ebé aplikavel, inklui kanselamentu ba rezultadu teze nian ka adiamentu ba graduasaun.

## **1.5 Direitu Autor**

Direitu ba monografia ida maka fó tomak ba estudante nu'udar autór prinsipál, tanba monografia ne'e maka obra sientífika independente ida ne'ebé hakerek atu kumpre rekizitu akadémiku ba licenciatura. Orientador ka parte seluk ne'ebé halo kontribuisaun substansiál bele lista hanesan ko-autór, depende ba papél no responsabilidade. Karik monografia ne'e uza ba publikasaun, estudante mantein direitu atu sai autór prinsipál, exetu bainhira iha akordu eskrita. Publikasaun hotu-hotu tenke tane aas étika akadémika no kumpre ho provizaun no regulamentu institusionál kona-ba direitu propriedade intelektuál.

## **1.6 Ámbitu Peskiza**

Ámbitu peskiza monografia nian inklui estudu sientífiku teóriku no aplikadu, uza kuantitativu, kualitativu, ka kombinasau hosi aprosimasaun rua ne'e, ne'ebé adapta ba kampu sientífiku respetivu. Peskiza bele hala'o iha kontestu oioin, hanesan facilidade kuidadu saúde nian, laboratóriu, instituisaun edukasionál, comunidade, ka liuhosi dadus sekundáriu. Foku husi peskiza bele inklui aspetu promotivu, preventivu, kurativu, no reabilitasaun iha esforsu atu hadi'a saúde. Peskiza tenke hala'o ho sistematiku, bazeia ba prinsípiu sientífiku, no tuir étika peskiza ne'ebé aplikavel.



## KAPÍTULU II

### FORNESIMENTU JERÁL

#### 2.1 Karga Estudu

Iha kurríkulu programa saúde lisensiatura nian, hakerek monografia maka kursu obrigatóriu ida ne'ebé fahe ba etapa prinsipál oioin. Atividade importante rua ho ninia pezu akadémiku rasik maka ezame proposta no ezame finál monografia (defeza monografia). Karga estudu ba atividade ida-idak maka hanesan tuirmai:

##### 1. Ezame Proposta

Semináriu proposta hanesan etapa inisiál iha prosesu preparasaun monografia, ne'ebé ho objetivu atu avalia viabilidade dezeñu peskiza nian molok kontinua ba etapa implementasaun.

- a. Ezame Proposta ho ponderasaun/bobot 40%
- b. Atividade sira ne'ebé kobre: Preparasaun proposta peskiza, konsulta ho dosente Orientador, no apresentasaun proposta ba dosente sira ne'ebé halo ezame.

##### 2. Ezame Finál Monografia (Defeza Monografia)

Ezame finál monografia nian maka etapa avaliasaun finál ba prosesu tomak peskiza no hakerek monografia nian ne'ebé maka estudante hala'o ona.

- a. Ezame monografia Finál ho ponderasaun/bobot 60%
- b. Atividade ne'ebé kobre: Implementasaun peskiza, análise dados, hakerek relatóriu peskiza, no apresentasaun rezultadu peskiza iha audiénsia akadémika.

Tanba ne'e, karga estudu totál ba prosesu monografia tomak jeralmente maka kréditu 8 (bele varia tuir política programa estudu nian), ne'ebé inklui tantu atividade preparasaun proposta nian no implementasaun no ezame finál peskiza nian.

#### 2.2 Rekizitu Proposta/Monografia

Ba estudante sira ne'ebé atu halo monografia, tenke kumpre rekizitu oioin, inklui tuirmai:

##### a. Rekizitu Akadémiku

1. Iha kartaun estudante ne'ebé válidu ba semestre ne'ebé atu kompleta monografia (Estudante Ativu iha Semestre 8).
2. IPK Mínimu (GPA) 2.75.
3. Laiha valor D/E
4. Iha Kartaun Planu Estudu (KRS) ba semestre relevante ne'ebé preense lista/programa monografia no asina ona husi dosente orientador Akadémiku.
5. Kompleta ona kursu/mata kuliah metodologia/riset Peskiza.

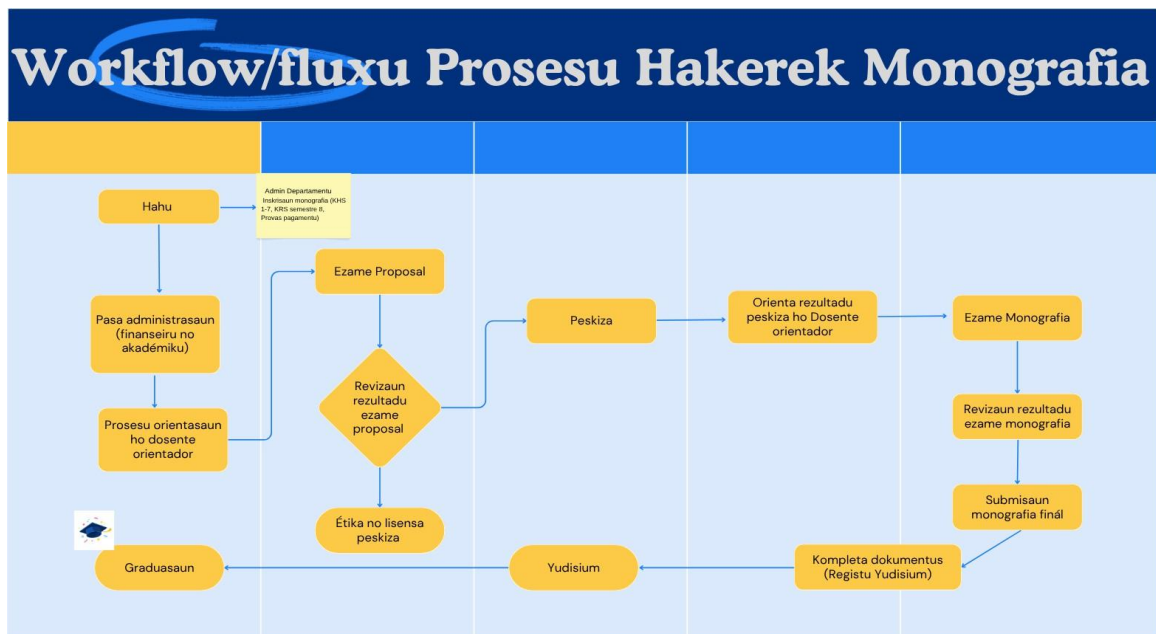
6. Rekizitu spesiál ba estudante programa regulár sira inklui kompleta 80% hosi totál kursu sira ne'ebé presiza maizumenus iha inísiu semestre 8 no anexa Kartaun Rezultadu Estudu (KHS) hosi semestre 1 to'o 7.
7. Rekizitu spesiál ba estudante naun-regulár sira inklui kompleta 45% hosi totál kursu sira ne'ebé presiza maizumenus iha inísiu semestre 2 no anexa Kartaun Rezultadu Estudu (KHS) ba semestre 1 no KRS ba semestre 1 to'o 2.

#### b. Rekizitu administrativu

Kompleta ona administrasaun finanseira ne'ebé espesifika ona.

### 2.3 Prosedimentu/fluxu prosesu ba Lalaok Hakerek

Prosedimentu ka fluxu prosesu preparasaun monografia hanesan hatudu iha imajen tuir mai ne'e, signifika katak estudante sira presiza tuir fluxu ne'ebé iha ona:



### 2.4 Mekanizmu Orientasaun

1. Estudante sira sei hetan orientasaun ho maneira planeadu hosi orientador ne'ebé designadu bazeia ba livru matadalan hakerek monografia nian.
2. Orientador no estudante hamutuk halo planu ba prosesu hakerek monografia hamutuk ho oráriu enkontru ne'ebé tenke kumpru hamutuk.
3. Númeru mínimu ba konsulta orientasaun maka dala 12, kompostu husi dala 7 iha preparasaun proposta, dala 5 iha prosesu pesquisa, analiza dados, diskusaun, konkluzau no sujestaun hanesan evidénsia husi dokumentasaun konsulta.
4. Prova orientasaun iha forma kartaun orientasaun monografia ne'ebé inisiál husi orientador. Kartaun orientasaun tenke anexa ba semináriu proposta no ezame monografia.

## 2.5 Aspetu ezame no avaliasaun

### a. Aspetu Avaliasaun

Iha aspetu 4 atu hetan avaliasaun, maka hanesan:

#### 1. Aspetu Problema

Inklui klareza kona-ba introdusaun peskiza nian, ezatidaun husi formulasaun problema, relevánsia husi tópiku ne'ebé hili ba kampu sientífiku, no urjénsia husi peskiza ne'ebé atu hala'o.

#### 2. Aspetu Enkuadramentu

Avalia relasaun entre teoria no konseitu ne'ebé uza, lójika hosi enkuadramentu hanoin nian, no ezatidaun hosi formulasaun hipóteze (se peskiza ezije ida-ne'e).

#### 3. Aspetu Métopu Peskiza

Inklui adekuasaun hosi métopu ba objetivu peskiza nian, klareza hosi dezeńu peskiza nian, ezatidaun hosi tékniku sira rekolla dados nian, no ezatidaun hosi tékniku análize ne'ebé uza.

#### 4. Apresentasaun Orál no Aspetu Pergunta no Resposta

Avalia estudante nia abilidade atu apresenta rezultadu peskiza, domíniu ba materiál, abilidade atu hatán pergunta ho loloos no lójiku, atitude no étika durante ezame.

### b. Avaliasaun Ezame

Avaliasaun ezame proposata no monografía ou Projeitu Finál nian kobre pontu ne'ebé espesifika iha formuláriu avaliasaun ezame nian. Formatu avaliasaun nian ajusta ba polítika hosi programa estudu ida-idak. Avaliasaun uza valór oioin hosi valór absolutu no letra, ne'ebé konverte ba pontu valór, hanesan estipula iha Matadalan Akadémiku Instituto de Siencia da Saude nian.

#### a) Rezultadu ezame

Rezultadu husi ezame monografía bele kategoriza hanesan tuir mai ne'e:

- 1) Pasa la hó revizaun.
- 2) Pasa ho revizaun maksimu loron nebe'e determina.
- 3) La pasa no tuir fali ezame no la peskiza fila fali, la tarde liu loron nebe'e determina.

#### b) Pontuasaun Avaliasaun

Avaliasaun monografía nian determina hosi Letra Kualidade ka Símbolu ne'ebé maka hanesan konversaun hosi valór absolutu, ne'ebé bele orienta hosi valór absolutu no figura kualidade nian hanesan iha

Tabela 1 iha kraik:

Tabel 2. Penilaian Absolut, Huruf Mutu dan Angka Mutu

Valor		Letra/ Alfabet	Kualifikasaun
0-100	0-4		
86 - 100	3,50 - 4,00	A	<i>Excellente</i>
70 - 85	3,00 - 3,49	B	<i>Muito Bom</i>
55 - 69	2,50 - 2,99	C	<i>Bom</i>
40 - 54	2,00 - 2,49	D	<i>Suficiente</i>
0 - 39	0,00 - 1,99	E	<i>Excellente</i>

Deskrisaun: Valor Minimu Pasa ba Ezame: C ( 2,50 – 2,99 )

## 2.6 Liña tempu atu kompleta proposta no monografia

Atividade hakerek proposta no monografia	Fulan-1	Fulan-2	Fulan-3	Fulan-4	Fulan-5	Fulan-6
Selesaun tópiku						
Submisaun título						
Preparasaun proposta						
Ezame proposta						
Implementasaun peskiza						
Prosesamentu no análise dados						
Preparasaun monografia						
Ezame monografia						
Revizaun monografia						
Aprovasaun monografia						



## KAPÍTULU III

### PROSEDIMENTU HAKEREK MONOGRAFIA

#### 3.1 Submisaun Proposta Peskiza

Estudante ne'ebé kompleta monografia tenke liuhosi etapa oioin: hatama proposta peskiza, semináriu proposta, hala'o peskiza, no ikus liu, defeza monografia. Molok estudante hahú prosesu hatama proposta, iha pasu oioin ne'ebé tenke kumpri:

1. Estudante hotu-hotu ne'ebé atu hakerek monografia tenke determina problema saida mak sei peskiza no hato'o ba orientador iha forma Títulu Peskiza 3 (tolu) akompaña ho Introdusaun peskiza nian.
2. Títulu peskiza ne'e hili husi títulu tolu ne'ebé submete husi estudante bazeia ba akordu entre estudante no orientador.
3. Karik títulu peskiza iha pontu 2 labele hetan aseitasaun hosi orientador monografia (PJ monografia), tanba razaun balun, porezemplu, iha títulu nebe'e hanesan ho estudante seluk, entaun estudante refere tenke hatama títulu alternativu atu bele hili fila-fali hamutuk ho orientador.
4. Prosesu Orientasaun: Estudante hetan rekomenda atu konsulta ho orientador hodi hetan input atu hadi'a qualidade hakerek no peskiza. Orientasaun fornese secara direktamente ka, se orientador la posivel, bele mos liuhosi media sira seluk.

#### 3.2 Rekizitu títulu peskiza

Rekizitu ba títulu peskiza atu hakerek teze maka:

1. Títulu ne'e ajusta ba objetivu edukasionál husi programa estudu ida-idak.
2. Títulu peskiza nian tenke halo badak liután, maibé indika ho klaru no loloos problema ne'ebé atu peskiza (5W + 1 H) no labele fó dalan ba interpretasaun oioin.
3. Títulu peskiza nian tenke diferente entre estudante, inklui variável, fatin no tempu peskiza nian.
4. Títulu peskiza nian ajusta ho tipu peskiza ne'ebé atu hala'o, tantu peskiza orijinal peskiza dados primáriu, dados sekundáriu no dados tersiáriu.

#### 3.3 Proposta peskiza

Proposta peskiza ida ne'e ho objetivu atu ajuda estudante sira fornese informasaun detallu kona-ba prosesu peskiza. Proposta peskiza deskreve ho badak no klaru elementu prinsipál ne'ebé sei orienta prosesu hakerek monografia. Proposta peskiza tenke hetan aprovasaun husi orientador.

Proposta peskiza ne'e iha tópiku prinsipál 3 (tolu) mak hanesan tuir mai ne'e:



KAPÍTULU I Introdusaun

KAPÍTULU II Revizaun Literatura (Baze Teórica), Enkuadramentu Konseptuál no Hipóteze (karik iha)

KAPÍTULU 3 Métopu Peskiza

### 3.4 Semináriu proposta no Rezultadu

Hakerek monografia hala'ó dala rua: semináriu proposta no ezame rezultadu (Ezame monografia). Semináriu proposta monografia nian nakloke no bele partisipa másimu estudante na'in 10 no hetan lisensa hosi Orientador/ezaminador. Semináriu rezultadu monografia nian taka no estudante seluk labele tuir.

Ba estudante ne'ebé atu tuir semináriu/ezame, matéria proposta monografia ne'ebé aprova ona tenke hatama majumenus loron 3 (tolu) molok semináriu ne'e hala'ó.

#### 1. Semináriu proposta

Rekizitu ba semináriu proposta nian maka:

- a. Antes atu realiza semináriu, estudante sira hatama fotokópia materia proposta 3 (tolu) eksemplar lalika jilid hodi uza fo ba ezaminador.
- b. Estudante hala'ó ona orientasaun proposta pelumenus dala 7 (hitu).
- c. Rejistu ona no estudante hatene data rejistu ba semináriu proposta nian.
- d. Uza farda tuir programa estudu ida-idak no uza Jaz almamater.

Input husi rezultadu iha tempo semináriu rejista no uza hodi hadi'a proposta nune'e vale atu implementa. Depois orientador deklara proposta ne'e vale atu implementa iha terenu maka bele hala'ó peskiza.

#### 2. Ezame rezultadu monografia

Rekizitu sira atu tuir ezame rezultadu monografia nian maka:

- a. Antes hala'ó ezame, estudante hatama fotokópia 3 (tolu) eksemplar proposta monografia la jilid atu uza fo ba ezaminador Karik ezame ne'e hala'ó online, estudante hatama proposta no rezultadu iha formuláriu soft copy ba ezaminador ida-idak).
- b. Estudante hala'ó ona peskiza, halibur ona dados, ka implementa ona modelu/prototipu. Fo Intervalu tempu entre semináriu proposta no semináriu rezultadu (Ezame monografia) maizumenus semana 4 (haat).
- c. Orientasaun kona-ba rezultadu maizumenus dala 5 (lima) liuhosi hatama folha orientasaun monografia hamutuk pelumenus dala 12 (sanulu-resin-rua) orientasaun husi proposta too rezultadu. Hetan ona aprovasaun husi orientador no Xefe Departamentu. Rejistu ona no hatene ona data rejistu ezame rezultadu nian. Depois

ezame, rezultadu konsulta ho ezaminadór.

Monografia ne'ebé tenke hatama maka monografia ne'ebé kompleta ona no hetan ona aprovasaun husi orientador, ezaminadór, no hetan rekoñesimentu husi Xefe Departamentu no asina husi Rektor Instituto de Siencia da Saude (ICS)

### 3. Konsellu ezaminadór

Konsellu ezaminadór nomeia hosi Xefe departamentu ida-idak, ne'ebé kompostu hosi:

- a. Chefe Konsellu ezaminadór : Ezaminadór prinsipál / I
- b. Membro : Ezaminadór II
- c. Moderadór : Orientador / Ezaminadór III

Moderadór loke ezame, lidera prosesu pergunta no resposta entre ezaminadór no estudante, aranja tempu atu nune'e ezaminadór hotu-hotu hetan tempu hanesan, taka sesaun no relata rezultadu ezame nian ba Xefe Programa Estudu.

### 4. Durasau ezame

Ezame iha durasaun tempu másimu minutu 60 ho alokasaun tempu tuirmai:

- a. Abertura/loke husi moderadór : 5 minutu
- b. Apresentasaun husi estudante : 10 minutu
- c. Pergunta no resposta : 40 minutu
- d. Enkontru Konsellu Ezaminadór : 5 minutu

### 3.5 Oinsá atu hakerek parafraze

Parafraze maka hakerek ideia prinsipál hosi referénsia ida ka liu ho ita-boot nia liafuan rasik. Fonte referénsia nia naran (autór orijinal nia naran no tinan) bele hakerek iha fraze nia hun, klaran, ka rohan.

Ezemplu:

#### 1. Iha fraze hun

Santoso (2020) Hateten katak (parafrase)

#### 2. Iha fraze klaran

Peskiza ne'ebé hala'o Santoso (2020)

eventu .....(parafrase) .....

#### 3. Iha fraze nia rohan

.....(parafrase) .....(David, 2020; Singh, 2021; Oei, 2019; Takashimura, 2020).

Se autór 2 ka 3 pesoas, tau hotu iha lista, enkuantu autór liu 3, autór prinsipál nia naran lista akompaña ho *et al.*

Ezemplu:

Tuir Champion & Skinner (2020), .....(parafrase .....(parafrase)  
(Gerin *et al.*, 2019).

Hakerek hosi referénsia sekundária tenke evita (koko atu hetan referénsia primária). Se ita tenke uza referénsia sekundária, maneira atu hakerek iha testu maka hakerek naran hosi autór prinsipál (orijinal) ne'ebé nia deklarasaun mak ita sita no inklui fonte ka referénsia ne'ebé lee.

Ezemplu:

Lim (Strauss, 2017) Hateten katak ..... ka Peskiza Lim (dikutip oleh Strauss, 2017) indika katak ou Lim iha Strauss (2017), Hateten katak .....

Iha bibliografía, hakerek fonte ne'ebé lee. (Strauss, 2021) la'ós autór orijinal (Lim).

Karik referénsia ne'ebé sita laiha autór nia naran, bele uza organizasaun nia naran, no se organizasaun nia naran mós la disponivel, livru ka artigu nia título bele uza hanesan 'autór'.

### 3.6 Oinsá atu hakerek bibliografía

Hakerek Bibliografía refere ba padraun hakerek ho Modelu *Harvard/Harvard Style* (APA edisaun 6) ho provizaun katak ferramenta referénsia sira uza jestór *mendeley reference manajer*.

Formatu atu hakerek bibliografía:

1. Ba revista, boletin, jornál no publikasaun periódika seluk

a. Orden hakerek bibliografía mak hanesan tuir mai ne'e:

Hakerek-na'in. (Tinan hakerek) Título artigu. Naran jornál, Volume, Número, pájina. Naran husi publikasaun periódika ne'e imprime ho itáliku (*italic*).

Ezemplu:


Hardisman. (2021) Peranan Pemberdayaan Perempuan dan Analisis Gender pada Penentuan Kebijakan Pengentasan Malnutrisi Anak di Indonesia. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*, Vol. 6, No. 1, Agustus 2011, hal. 3-8.

Wong, K. (2019) Rethinking the hobbits of Indonesia. *Scientific American*, vol. 301, no. 5, pp. 66-73.

b. Karik iha autór liu ida, hakerek autór hotu-hotu nia naran.

Ezemplu:

Epstein, L.H., Valoski, A., Wing, R., Mc Curley, J. (2018) Ten Year Outcomes of Behavioral Family Absent Treatment for Childhood Obesity. *Health*



*Psychology*, Vol. 1, No. 5, pp. 373-383.

Jones, BE & Jones, SR. (2019) Powerful questions. *Journal of Power Engineering*, vol. 1, no. 3, pp.10-8.

Wijaya, K, Phillips, M & Syarif, H. (2021) Pemilihan sistem penyimpanan data skala besar. *Jurnal Informatika Indonesia*, vol. 1, no. 3, hal. 132-140.

2. Ba livru no monografia

Orden ba bibliografia mak hanesan tuir mai: Autor nia naran. (Tinan hakerek) Títulu livru. Edisaun, Ajénsia publikasaun, Fatin publikasaun, no número pájina. Títulu livru nian imprime ho itálíku (*italic*).

Ezemplu:

Arief, B.A.S., Bayu, B.A.S. (2019) *Panduan penyusunan karya tulis ilmiah*. Ed. 1, University Press, Surabaya.

Suberbaker. J.P., Gunderson, L.L., Wittes, R.E. (2018) *Colorectal cancer*. In (DeVita VT, Hellman S, Rosenberg SA, eds). *Cancer: principles and practices on oncology, 2nd ed.*, JB Lippincott, Philadelphia.

Vorherr, H. (2018) *Treatment of primary and recurrent breast cancer*. In *breast cancer: Epidemiology, Endocrinology, Biochemistry and Pathology*. Urban and Schwarzenberg, Baltimore.

3. Ba teze ka disertasaun

Orden hakerek bibliografia mak hanesan tuir mai: Autor nia naran. (Tinan hakerek) Títulu Teze ka Disertasaun. Liafuan “*Teze ka Disertasaun*”, Fatin publikasaun (universidade ka institutu). Liafuan teze ka disertasaun ne'e imprime ho itálíku (*italic*).

Ezemplu:

Dunnington, D.J. (2018) The development and study of single-cell- cloned metastazing mammary tumor cell system in the rat. *Dissertation*, University of London, England.

4. Ba artigu husi publikasaun eletrónica (Internet)

Ordem hakerek bibliografia mak hanesan tuir mai ne'e: Autor nia naran. (Tinan hakerek) *Títulu artigu*. Instituisaun autór, enderesu Internet (URL), data sitasaun.

Ezemplu:

Thomas, S. (2018) *Guide to personal efficiency*. Adelaide University, [http://library.adelaide.edu.au/sthomas/papers/pers\\_eff.html](http://library.adelaide.edu.au/sthomas/papers/pers_eff.html), sitasi 6 Janeiru 2020.



**Ezemplu husi sítiu internet (www):**

Australian Taxation Office. (2020) *Income tax: deductibility of self-education expenses incurred by an employee or a person in business*, taxation ruling, TR 98/9. Australian Taxation Office.<<http://law.ato.gov.au/atolaw/viewhtm?DocID=TXR/'TR989/NAT/ATO/00001&PiT=9999123235958>>, disitasi: 6 Fevereiru 2019.

**Ezemplu husi livru eletróniku:**

Fitzgerald, FS. (2019) *This side of paradise*. Scribner, New York.<<http://www.bartleby.com/115/>>, disitasi: 18 Janeiru 2021.

5. Hakerek referénsia iha bibliografia hahú ho hakerek “**BIBLIOGRAFIA**” ne’ebé lokaliza iha marjen leten nia okos (4 cm), hakerek uza letra boot no metan (*bold*).
6. Bibliografia iha primeira ordem hakerek espasu 4 iha titulu nia okos ho espasu 1 ba kada referensia, maibe uza espasu 6 pt hafoin kada referensia.
7. Referénsia hotu-hotu ne’ebé uza iha testu disertasaun tenke iha bibliografia, no vise-versa.



## KAPÍTULU IV

### FORMATU HAKEREK PROPOSTA PESKIZA

Estudante ne'ebé hala'o peskiza ba monografia tenke hakerek proposta peskiza. Proposta peskiza maka planu atu hala'o investigasaun. Ida-ne'e maka deskrisaun kompletu no detallu kona-ba planu peskiza, ne'ebé kontein informasaun ba ninia implementasaun no komprensaun. Proposta serve hanesan (1) informasaun kona-ba saida maka sei hala'o no (2) matadalan ba peskizadór hodi hala'o peskiza (Fahrudin, 2020).

Iha sekuénsia, enkuadramentu ka sistematika atu hakerek proposta peskiza maka hanesan tuirmai:

#### A. Parte inisiál

1. Kapa liur
2. Kapa laran
3. Pájina Aseitasaun
4. Pájina Aprovasaun
5. Lian Makloke
6. Indise
7. Lista Tabela
8. Lista Figura
9. Lista Símbolu no Sigla
10. Lista Aneksu


#### B. Parte prinsipál

##### KAPÍTULU I INTRODUSAUN

- 1.1 Antecedente
- 1.2 Formulasaun problema
- 1.3 Objetivu peskiza
  - 1.3.1 Objetivu Geral
  - 1.3.2 Objetivu Spesifiku
- 1.4 Benefísiu peskiza
  - 1.4.1 Benefísiu Teóriku
  - 1.4.2 Benefísiu Prátiku

##### KAPÍTULU II REVIZAUN LITERATURA

- 2.1 Konseitu Teoria 1
- 2.2 Konseitu Teoria 2



2.3 Etc.....

2.4 Enkuadramentu teóricu

2.5 Enkuadramentu konseptuál

2.6 Hipóteze peskiza (Se iha)

### KAPÍTULU III MÉTODU PESKIZA

3.1 Tipu Peskiza no Dezeñu Peskiza

3.2 Tempu no fatin peskiza

3.2.1 Tempu Peskiza

3.2.2 Fatin Peskiza

3.3 Populasaun no amostra

3.3.1 Populasaun

3.3.2 Amostra

3.3.3 Tekniku Foti Amostra

3.3.4 Kritériu Amostra

3.3.4.1 Kritériu Inkluzivu

3.3.4.2 Kritériu eskluzivu

3.4 Identifikasaun Variavel

3.5 Definisaun Operasionál

3.6 Kolesaun Dadus

3.7 Prosesamentu Dadus

3.8 Análize Dadus

3.9 Étika Peskiza

3.10 Enkuadramentu Operasionál (*Frame Work*)

### C. Parte Iku

Kompostu husi:

1. Bibliografia

2. Aneksu


a. Oráriu atividade

b. Karta Foti Dadus Preliminár

c. Folha Kokordansia / *informed consent*

d. Instrumentu Peskiza/Kestionáriu

e. Kartaun orientasaun estudante/papelata



Iha sekuénsia, enkuadramentu ka sistematika ba hakerek proposta peskiza mak hanesan tuir mai ne'e, konteúdu no provizaun ba pontu ida-idak:

A. Parte inisiál

Jeralmente, seksaun inisiál kompostu husi komponente 10, maka hanesan:

1. Kapa liur

Pájina ida-ne'e kontein proposta tuir sekuénsia, título proposta ho letra boot Times New Roman medida 14-16, símbolu/logo ICS medida 5 cm, estudante nia naran, programa estudu, instituisaun no tinan ne'ebé proposta ne'e halo. (Haree Aneksu).

2. Kapa laran

Konteúdu pájina título nian hanesan ho pájina kapa liur nian, laho logo Instituto Ciencia da Saude (ICS) nian, troka ho objetivu proposta peskiza nian, nomeadamente: Proposta peskiza ida-ne'e nu'udar matadalan ba implementasaun peskiza preparasaun teze nian (haree aneksu).

3. Pájina Aseitasaun

Pájina Aseitasaun kontein estudante nia naran, número ID estudante, título proposta peskiza, fraze, data konkordadu no Orientador nia asinatura hanesan prova Aseitasaun proposta peskiza ne'ebé atu apresenta iha semináriu (haree aneksu).

4. Pájina aprovasaun

Liña iha leten hakerek hanesan Proposta Peskiza, tuir sekuensialmente ba kraik: título proposta peskiza, estudante nia naran, deklarasaun ne'ebé apresenta ona iha semináriu, data semináriu, ezaminadór nia asinatura, rekoñesimentu husi xefe programa estudu. (Haree Aneksu).

5. Lian Makloke

Lian makloke tenke hakerek iha forma narrativa. Konteúdu husi lian makloke husik hela ba peskizadór. Esensialmente tenke inklui espresaun agradesimentu nian ba parte oioin ne'ebé maka tulun diretamente peskizadór hodi kompleta proposta peskiza nian. Rekomenda katak rekoñesimentu ne'e halo uza ema nia naran loloos, la'ós apelidu ka pseudónimu.

6. Pájina Indise

Pájina indise nian kontein seksaun hotu-hotu iha proposta/teze inklui orden hosi kapitulu, sub-kapítulu, no sub-sub-kapítulu ho número pájina.

7. Pájina tabela

Tabela konteúdu kontein número sekuénsia tabela nian, título tabela no número



pájina.

8. Pájina lista figura

Lista figura kontein númeru figura, título figura no númeru pájina.

9. Lista símbolu no Sigla

Kontein signifíkadu hosi símbolu no sigla ne'ebé uza iha hakerek proposta. Memuat

10. Pájina lista anexu

Kontein númeru sekuénsia aneksu, título aneksu no númeru pájina.

B. Parte prinsipál

KAPÍTULU I INTRODUSAUN

1.1 Antecedente

Seksaun ida-ne'e esplika tanba saida maka problema ne'ebé maka aborda hela presiza atu peskiza. Kona-ba ida-ne'e, presiza esplikasaun badak ida, tantu hosi literatura ka hosi esperiénsia pesoál ne'ebé iha relasaun besik no fornese antedente ba problema. Introdusaun kontein deskrisaun peskizadór komprensaun kona-ba problema peskiza, razaun tansá problema ne'e importante atu nune'e presiza peskiza, problema ne'e tenke hetan apoiu husi faktu no dadus empíriku (pensamentu indutivu), atu nune'e nia magnitude no urjénsia bele ilustra. Aleinde ne'e, lokalizasaun problema ne'ebé atu estuda tenke hatudu mós iha kontestu teoria (pensamentu dedutivu). Problema mosu tanba iha lakuna entre faktus no faktus, entre teoria no faktus, eskala problema, kronolojia problema no solusaun ba problema PEKS:

- 1) **Problema** peskiza iha forma fenómenu ka fatór ne'ebé eziste no teoria ka referénsia ne'ebé apoia.
- 2) **Eskala** Problema nia maka problema nia medida no impaktu konaba saúde: tempu atuál ne'ebé akontese (karik eskala aumenta, fatin insidente, karakterístika comunidade ne'ebé afetadu), dadus bele hetan hosi literatura nebe'e foun, rezultadu peskiza ne'ebé relevante no levantamentu inisiál (evidénsia empíriku). Eskala dadus bele hakerek hanesan triángulu invertidu ka hakerek hosi ámbitu luan ba ámbitu fatin peskiza nian.
- 3) **Kronolojia** problema forma husi kauza, impaktu to'o mosu problema.
- 4) Solusaun forma konseitu rezolusaun problema ne'ebé maka uza ona no atu uza iha peskiza iha futuro, koko atu iha solusaun liu husi ida ba parte oioin ne'ebé maka iha relasiona ho problema peskiza.

## 1.2 Formulasaun Problema

Formulasaun problema identifika kestaun sentrál no variável ne'ebé peskiza. Ida-ne'e kontein deklarasaun badak kona-ba problema ne'ebé atu peskiza no pergunta peskiza ne'ebé maka presiza atu hetan resposta iha peskiza. Deklarasaun problema nian tenke spesífiku, badak, no klaru, enkuantu pergunta peskiza nian tenke fraze hanesan fraze interrogativu ne'ebé remata ho sinál interrogasaun.

## 1.3 Objetivu peskiza

Seksaun ida-ne'e kontein esplikaun kona-ba rezultadu ne'ebé atu hetan, no tenke klaru no badak. Objetivu peskiza bele fahe ba kategoria rua: jerál no spesífiku.

### 1.3.1 Objetivu Geral

Ida ne'e mak objetivu peskiza jeral ne'ebe atu atinji liu husi peskiza.

### 1.3.2 Objetivu Spesífiku

Objetivu spesífiku maka deskrisaun ka versaun fazeada hosi objetivu jerál, no iha natureza operasionál no spesífiku liu. Se objetivu spesífiku hotu-hotu atinji ona, objetivu jerál peskiza nian mós sei kumpre. Termu operasionál ba objetivu spesífiku maka: sukat, identifika, analiza, kompara, prova, no avalia. Objetivu spesífiku bele hakerek tuir formulasaun problema (bele iha liu rua).

## 1.4 Benefísiu Peskiza

Benefísiu hosi peskiza bele sai teóriku no prátiku. Benefísiu teóriku inklui, porezemplu dezenvolvimentu koñesimentu sientífiku, enkuantu benefísiu prátiku inklui rezolve problema moris loroloron nian ba comunidade, fornese input ba ema ne'ebé halo polítika, habelar baze koñesimentu akadémiku, no hetan esperiénsia ba peskizadór.

## KAPÍTULU II REVIZAUN LITERATURA

Revizaun literatura inklui Revizaun Literatura, Kuadru Teóriku, Kuadru Konseptuál, no Hipóteze no Pergunta Peskiza. Esplikaun detallu mak hanesan tuir mai ne'e:

### 2.1 Revizaun literatura

Sistematikamente espresa teoria, referensia, padraun, ka rezultadu peskiza anteriór relasiona ho peskiza ne'ebé atu hala'o. Referénsia hotu-hotu (jornál, livru, ka fonte auténtiku seluk) ne'ebé refere tenke temi iha testu liuhosi inklui autór nia naran no tinan publikasaun, referénsia tenke hakerek iha bibliografia.

## 2.2 Enkuadramentu teóricu

Kontein esénsia husi literatura hotu-hotu ne'ebé maka hetan revizaun no uza hanesan referénsia iha estudu teóricu. Enkuadramentu teóricu maka diagrama sistemátiku ida ne'ebé kontein relasaun entre variável ne'ebé atu peskiza. Referénsia fonte/literatura hakerek iha enkuadramentu teóricu nia okos.

## 2.3 Kuadru Konseptuál

Enkuadramentu konseptuál peskiza nian maka deskrisaun ida kona-ba peskizadór nia prosesu hanoín, ne'ebé esplika relasaun entre variável ne'ebé atu peskiza, bazeia ba teoria, deskobrimentu peskiza anteriór, no faktu iha kampu. Enkuadramentu konseptuál serve hanesan mapa peskiza nian, ne'ebé indika diresaun no foku estudu nian. La presiza inkluzo fonte bibliográfika sira no la presiza esplika iha forma narrativa.

## 2.4 Hipóteze Peskiza

Hipóteze peskiza nian maka asumsaun tentativa ka resposta provizória ba formulasaun problema peskiza nian, ne'ebé nia lia-loos presiza nafatin atu prova liuhosi halibur no análise dados, no apresenta iha fraze deklarativa. Hipóteze maka nesesáriu ba peskiza análise inferensiál (teste hipóteze) ne'ebé uza teste estatístiku. Peskiza análise deskriptivu ne'ebé la uza teste estatística la presiza hipóteze. Hipóteze sira ne'ebé maka lista maka hipóteze nulu/hipóteze estatística ( $H_0$ ) no hipóteze alternativa ( $H_a/H_1$ ).


## KAPÍTULU III MÉTODU PESKIZA

Métodu peskiza maka deskrisaun ne'ebé integradu no sistemátiku kona-ba oinsá atu halibur no analiza dados. Métodu peskiza nian kompostu husi:

### 3.1 Tipu no dezeńu peskiza

**Tipu peskiza** maka agrupamentu estudu bazeia ba aprosimasaun no objetivu ne'ebé uza hodi hetan dados. Iha peskiza saúde nian, aprosimasaun bele **kuantitativu, kualitativu, ka métodu kahur (Mix)**. Bazeia ba objetivu, peskiza bele sai **deskriptivu** hodi deskreve fenómenu, **korelasiónal** hodi koko relasaun entre variável, **komparativu** hodi kompara diferença entre grupu, no **esperimentál** hodi avalia efeito hosi intervensaun.

**Dezeńu peskiza** hanesan planu ka estratéjia atu implementa peskiza ne'ebé esplika kona-ba oinsá atu halibur, prosesa, no analiza dados hodi atinji objetivu peskiza. Dezeńu peskiza inklui: **Deskriptivu:** deskreve karakterístika ka kondisaun sujeitu peskiza iha tempu determinadu. **Korelasaun:** koko relasaun



entre variável lahó fornese tratamentu (*Cross Sectional*), **Komparativu:** kompara diferença entre grupu ka kondisaun (*Pre Post Non Randomized Experiment*), **Esperimentál:** fornese tratamentu/intervensaun hodi avalia ninia efeitu ba variável balu, inklui *Quasy-Experiment* no *True-Experiment*.

### 3.2 Tempu no fatin peskiza

Fatin peskiza no tempu durante hala'o peskiza.

### 3.3 Populasaun/Amostra/Tekniku Foti Amostra

3.3.1 Populasaun: Área jeneralizasaun ne'ebé kompostu husi objetu ka sujeitu ne'ebé iha qualidade no karakteristiká balun ne'ebé sei estuda.

3.3.2 Amostra: Porsaun ida hosi objetu ne'ebé foti hosi objetu hotu-hotu ne'ebé peskiza hela no konsidera atu representa populasaun tomak.

3.3.3 Tekniku Foti Amostra: Tékniku ne'ebé uza iha amostrajen. Tékniku amostrajen nian bele agrupa ba rua, maka *Probability Sampling* no *Non Probability. Probability. Probability Sampling* inklui: *Simple Random, Proportionate Stratified Random, Disproportionate Stratified Random, no Area Random Sampling*. *Non Probability Sampling* inklui: *Systematic Sampling, Quota Sampling, Accidental Sampling, Purposive Sampling, Sampling Jenuh, no Snowball Sampling*".

#### 3.3.4 Kritériu Amostra: Kritériu Inkluzivu no Kritériu Eskluzivu

3.3.4.1 **Kritériu inkluzivu** maka karakteristiká ka ezijénsia ne'ebé maka tenke prienxe hosi sujeitu potenciál atu bele partisipa iha peskiza. Kritériu uza atu aseguara katak respondente adekuaudu ba foku peskiza nian, atu nune'e dadus ne'ebé hetan bele deskreve ho válidu kondisaun ne'ebé peskiza hela. Ezemplu hosi kritériu inkluzivu inklui limite idade, estatutu saúde, vontade atu sai respondente, ka domisíliu iha área peskiza nian.

3.3.4.2 **Kritériu eskluzau**n maka kondisaun ka fatór ne'ebé prevene ema ida atu inklui iha amostra maski nia prienxe kritériu inkluzau. Kritériu sira-ne'e dezeńha atu evita fatór konfuzau ne'ebé bele iha potenciál ba rezultadu peskiza nian. Ezemplu inklui prezensa komorbidade ne'ebé bele afeta variável peskiza nian, limitasaun komunikasaun nian ne'ebé difikulta prosesu halibur dadus, ka lakohi atu tuir prosedimentu peskiza hotu-hotu.



### 3.4 Identifikasaun Variavel

Identifikasaun variável peskiza nian maka prosesu identifikasaun, determinasaun, no formulasaun variável ne'ebé atu estuda tuir foku problema peskiza nian. Seksaun ida-ne'e mós esplika pozisaun hosi variável ida-idak ne'ebé peskiza, porezemplu, karik ida-ne'e maka variável independente, variável dependente, variável intervensaun, variável konfuzsaun, no seluk tan. Variavel oioin ne'ebé envolve iha peskiza ida identifika no esplika. Ba edukasaun lisensiatura, iha pelumenus variável rua: variável independente ida no variável dependente.

### 3.5 Definisasaun Operasionál

Definisasaun operasionál maka esplikaun ida ne'ebé detallu liu kona-ba variável peskiza, atu nune'e variável ne'e bele sukat ho klaru, konsistente, no objetivu. Definisasaun operasionál kona-ba peskiza maka deskrisaun ida ne'ebé esplika oinsá variável sukat liuhosi variável, definisasaun operasionál, parámetru/indikadór, instrumentu sasukat, eskala, kategoria, no rezultadu sasukat, atu nune'e konseitu abstratu bele observa no analiza ho objetivu, no rezultadu peskiza nian sai klaru, bele sukat, no bele kontabiliza sientíficamente.

### 3.6 Kolesaun Dadus

#### 3.6.1 Materiál no ferramenta (karik iha)

Materiál no ferramenta ne'ebé presiza iha relatóriu limitadu ba materiál no ferramenta primária ne'ebé presiza ba peskiza, no tengke temi espesifikasaun. Investigadór tenke inklui dezeńu ka diagrama ho deskrisaun detallu se ferramenta ne'e halo iha uma. Materiál auxiliár la deskreve iha relatóriu.

#### 3.6.2 Instrumentu


Iha seksaun ida-ne'e, tipu instrumentu halibur dadus nian temi badak, porezemplu: entrevista, kestionáriu, observaun, ka sasukat seluk.

#### 3.6.3 Prosedimentu peskiza

Ida-ne'e maka esplikaun ida kona-ba prosedimentu ne'ebé hala'o iha peskiza.

### 3.7 Prosesamentu Dadus

Prosesamentu dadus maka prosesu transformasaun dadus mentah ne'ebé hetan hosi halibur dadus ba dadus ne'ebé estruktura, moos, no bele uza, atu nune'e



informasaun ne'ebé rezulta sai válidu no responsavel. Etapa maka hanesan tuirmai:

1. **Editing**: Verifika dados mentah hodi hetan erru, inkonsisténsia, ka dados ne'ebé la kompletu, hafoin hadi'a tuir kritériu peskiza nian.
2. **Coding** : Fornese kódigu ka kategoria ba respondente nia resposta ka variável peskiza nian atu halo fasil liu atu prosesa no organiza, porezemplu muda resposta "sim/lae" ba 1 no 0.
3. **Entry** (Data Entry): Hatama dados ne'ebé kode iha folha servisu komputadór nian ka software estatística ida atu halo fasil liu atu jere.
4. **Cleaning** (Filtra Dados): Filtra dados ne'ebé duplikadu, laiha, ka la válidu atu mantein qualidade dados.
5. **Tabulating**: Halo agrupamentu no aranja dados ba iha tabela ka forma seluk hodi fasilita interpretaun no apresenta rezultadu.

### 3.8 Análize Dados

Análize dados maka etapa krusiál ida iha peskiza, ho objetivu atu transforma dados brutu/mentah ba informasaun signifkativu tuir objetivu peskiza nian. Liuhusi análise, peskizadór bele foti konkluzau, prova hipóteze, no hatán ba pergunta peskiza nian.

Jeralmente, análise dados iha peskiza teze bele fahe ba forma prinsipál rua:

#### 1. Análize Univariadade

Análize univariadu hala'o atu deskreve ka ilustra variável peskiza ida-idak. Ninia objetivu maka atu apresenta distribuisaun frekuénsia, sasukat tendénsia sentráal nian (média, mediana, modalidade), no sasukat sira dispersaun nian (standar deviasi, range, variasaun) hosi dados. Análize ida-ne'e la buka relasaun entre variável, maibé deskreve de'it dados hanesan variável ida de'it.

Ezemplu: Apresenta distribuisaun hosi respondente sira-nia idade, nivel edukasaun, ka tensaun arteriál média.

#### 2. Análize Bivariadu

Análize bivariadu uza atu determina relasaun ka diferença entre variável rua, porezemplu, variável independente no variável dependente. Hili teste estatístiku iha análise bivariadu depende ba tipu dados no nia distribuisaun.

- Se dados ne'e kategoriál → teste *Chi-Square*.
- Se dados ne'e numériku → Teste korelasaun (ezemplu. Pearson ka *Spearman Rank*).

- Se kompara grupu rua → teste T (independente ka par).
- Se kompara liu grupu rua → teste ANOVA.

### 3. (Opsionál) Análize Multivariada

Iha peskiza avansadu balu, análize multivariada uza hodi analiza relasaun entre variável liu rua simultaneamente. Métopu komún inklui regresaun lineár, regresaun lojística, ka análize fatór.

#### 3.9 Étika Peskiza

Prosesamentu étika peskiza nian husu ba peskiza orijinál, maibé ida-ne'e opsonál no depende ba tipu peskiza nian, bazeia ba asuntu no fatin peskiza nian, iha instituisaun ne'ebé fó autorizasaun étika. Ida-ne'e bele halo liuhosi Komisaun Étika Peskiza Saúde INS nian ba peskiza iha instituisaun saúde.

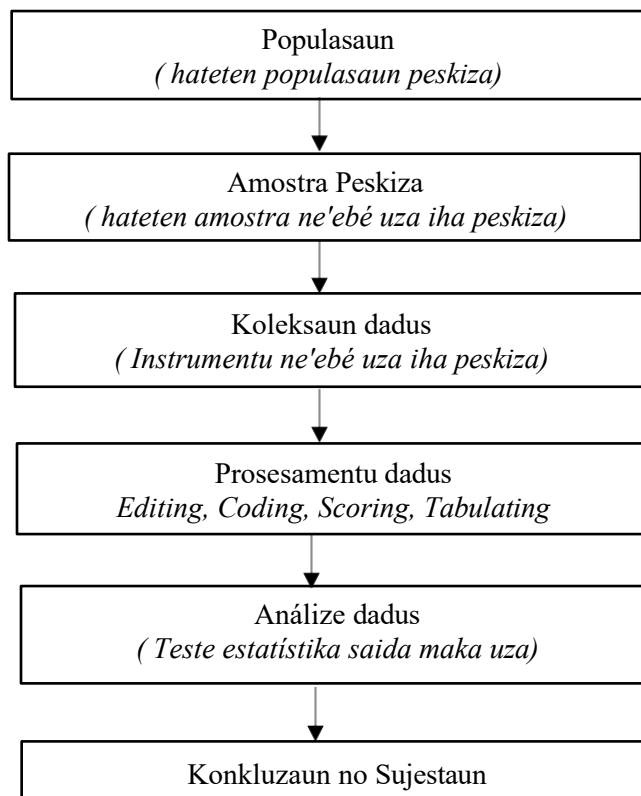
Étika peskiza nian mós esplika étika/regra peskiza nian ne'ebé inklui:

1. *Ethical Clearance*
2. *Informed consent*
3. *Anonymity*
4. *Confidentiality*

#### 3.10 Enkuadramentu Operasional (*Frame Work*)

Enkuadramentu operacional mak pasu sira ne'ebé sei foti iha peskiza ne'ebé hakerek iha forma enkuadramentu ka fluxu peskiza (Hidayat, 2007).

Ezemplu enkuadramentu Operasional





C. Parte I kus

Seksaun finál hosi proposta peskiza nian inklui:

1. Bibliografia (haree oinsa hakerek bibliografia)
2. Aneksu :
  - 1) Oráriu atividade
  - 2) Karta Foti Dadus Preliminár
  - 3) Folha Kokordansia / *informed consent*
  - 4) Instrumentu Peskiza/Kestionáriu
  - 5) Kartaun orientasaun estudante/papelata



## KAPÍTULU V

### INSTRUSAUN ATU HAKEREK MONOGRAFIA

Iha sekuénsia, enkuadramentu/sistemátika hakerek monografia ida maka hanesan tuirmai:

#### A. Parte inisiál

1. Kapa liur (Títulu Peskiza)
2. Kapa laran
3. Pájina Aseitasaun
4. Pájina Aprovasaun
5. Biografia
6. Lema
7. Pájina Agredesimentu
8. Lian Makloke
9. Abstratu (iha lian Tetun, Portuges, Indonesia, Ingles)
10. Indise
11. Lista Tabela
12. Lista Figura
13. Lista Símbolu no Sigla
14. Lista Aneksu

#### B. Parte prinsipál

##### KAPÍTULU I INTRODUSAUN

- 1.1 Antecedente
- 1.2 Formulasaun problema
- 1.3 Objetivu peskiza
  - 1.3.1 Objetivu Geral
  - 1.3.2 Objetivu Spesifiku
- 1.4 Benefisiu peskiza
  - 1.4.1 Benefisiu Teóriku
  - 1.4.2 Benefisiu Prátiku

##### KAPÍTULU II REVIZAUN LITERATURA

- 2.1 Konseitu Teoria 1
- 2.2 Konseitu Teoria 2
- 2.3 Etc.....
- 2.4 Enkuadramentu teóriku



2.5 Enkuadramentu konseptuál

2.6 Hipóteze peskiza (Se iha)

### KAPÍTULU III MÉTODU PESKIZA

3.1 Tipu Peskiza no Dezeñu Peskiza

3.2 Tempu no fatin peskiza

3.2.1 Tempu Peskiza

3.2.2 Fatin Peskiza

3.3 Populasaun no amostra

3.3.1 Populasaun

3.3.2 Amostra

3.3.3 Tekniku Foti Amostra

3.3.4 Kritériu amostra

3.3.4.1 Kritériu Inkluzivu

3.3.4.2 Kritériu eskluzivu

3.4 Identifikasaun Variavel

3.5 Definisau Operasionál

3.6 Kolesaun Dadus

3.7 Prosesamentu Dadus

3.8 Análize Dadus

3.9 Étika Peskiza

3.10 Enkuadramentu Operasional (*Frame Work*)

### KAPÍTULU IV REZULTADU PESKIZA NO DISKUSAUN

4.1 Rezultadu Peskiza

4.1.1 Deskrisaun Jerál kona-ba Fatin Peskiza

4.1.2 Dadus Jerál

4.1.3 Dadus Univariadu

4.1.4 Dadus Bivariadu

4.1.5 Dadus Multivariadu (Se Iha)

4.2 Diskusaun


### KAPÍTULU V Konkluzau no Sujestaun

5.1 Konkluzau

5.2 Sujestaun

C. Parte Ikus

Kompostu husi:

- 
1. Bibliografia
  2. Aneksu
    - 1) Oráriu atividade
    - 2) Karta Peskiza
    - 3) Karta Pedidu atu sai respondente
    - 4) Folla Kokordansia/*informed consent*
    - 5) Instrumentu Peskiza/Kestionáriu
    - 6) Dadus output Frekuénsia no dadus statistika
    - 7) Kartaun orientasaun ba estudante/Papelata

Iha sekuénsia, enkuadramentu ka sistematika ba hakerek proposta peskiza mak hanesan tuir mai ne'e, konteúdu no provizaun ba pontu ida-idak:

#### A. Parte inisiál

Jeralmente, seksaun inisiál kompostu husi komponente 14, mak hanesan:

1. Kapa liur  
Pájina ida-ne'e kontein teze, título teze, símbolu/logo ICS, naran estudante, programa estudu, instituisaun, no tinan ne'ebé teze hakerek tuir sekuénsia. (Haree Aneksu).
2. Kapa laran  
Pájina título iha teze ne'e imprime hanesan ho pájina kapa liur, maibé la presiza inklui logo.
3. Pájina aseitasaun  
Pájina ida-ne'e iha título teze, identidade estudante, data aprovasaun, naran kompletu no asinatura hosi orientador no rekoñesimentu hosi xefe programa estudu nian.
4. Pájina aprovasaun  
Pájina ida-ne'e kontein título teze nian, identidade estudante nian, data aprovasaun nian, naran kompletu no asinatura hosi ezaminadór prinsipál, membru ezaminadór no hetan aprovasaun hosi Rektor ICS nian.
5. Biografia  
Pájina ne'ebé kontein peskizadór nia biografia ka istória moris nian.
6. Lema  
Pájina ida ne'ebé kontein espresaun pesoál ka motivasaun hodi serbisu iha obra/teze sientífika ida.
7. Pájina Agredesimentu  
Pájina ida ne'ebé kontein dedikasaun ne'ebé diriji ba família ka ema ruma ne'ebé hala'o papél ida iha hakerek teze nian.

## 8. Lian Makloke

Kontein deklarasaun agradesimentu ba sira ne'ebé ajuda ona iha hala'o peskiza no iha preparasaun manuskritu, asisténsia finanseira no parte balu ne'ebé konsidera importante no iha papél hodi kompleta teze.

## 9. Abstratu

Abstratu ne'e hakerek iha lian Tetun, Portugés, Indonésia no Inglés, Tetun, no Portugés, kontein Introdusaun, objetivu, métodu, rezultadu peskiza, no konkluzau, hamutuk ho liafuan-xave iha pájina abstratu nia rohan. Ida-ne'e tenke entre liafuan 200 no 250, hakerek iha Times New Roman, medida 12, ho espasu ida de'it, no aliña ba loos no karuk.

## 10. Indise

Tabela indise nian kontein seksaun hotu-hotu hosi teze inklui orden hosi kapítulu no sub-kapítulu ho númeru pájina.

## 11. Lista Tabela

Lista Tabela kontein númeru sekuénsia tabela, título tabela no númeru pájina.

## 12. Lista Figura

Lista figura kontein númeru figura, título figura no númeru pájina.

## 13. Lista signifikadu símbolu sira, abreviasaun no Sigla

Kontein signifikadu símbolu, abreviatura no sigla ne'ebé uza hodi hakerek teze.

## 14. Lista Aneksu

Kontein númeru sekuénsia aneksu, título aneksu no númeru pájina.

## B. Parte prinsipál

### KAPÍTULU I INTRODUSAUN

#### 1.1 Antecedente

#### 1.2 Formulasau problema

#### 1.3 Objetivu peskiza


#### 1.4 Benefísiu peskiza

Seksaun sira iha kapítulu I hanesan ho sira ne'ebé trasa iha proposta peskiza.

### KAPÍTULU II REVIZAUN LITERATURA

#### 2.1 Konseitu Teóriku

Seksaun ida-ne'e kontein deskrisaun sistemátiku ida kona-ba teoria no deskobrimentu peskiza nian ne'ebé hetan hosi autór ka peskizadór anteriór ne'ebé relevante ba peskiza ne'ebé hala'o daudaun no inklui variável iha peskiza. Teoria no faktu ne'ebé uza tenke foti hosi fonte primária no tenke inklui fonte nia naran. Bibliografía tenke tuir



matadalan sira ne'ebé aplikavel.

(Konteúdu tenke hanesan ho proposta ne'ebé aprova ona.)

## 2.2 Enkuadramentu teóricu

## 2.3 Enkuadramentu konseptuál

## 2.4 Hipóteze peskiza

Hipóteze depois peskiza maka deklarasaun ida kona-ba rezultadu hosi teste hipóteze nian bazeia ba dados ne'ebé hetan. Iha faze ida-ne'e, hipóteze la'ós ona tentativu, hanesan iha hakerek proposta maibé koko ou uji ona baseia ba rezultadu nebe'e hetan. Hipóteze depois peskiza maka deklarasaun ida kona-ba rezultadu sira hosi teste hipóteze nian bazeia ba dados ne'ebé hetan. Hipóteze nulu ( $H_0$ ) sei simu se rezultadu análise la hatudu diferensa ka relasaun significativa, enkuantu hipóteze alternativa ( $H_1$ ) sei simu se dados suporta diferensa ka relasaun significativa.

# KAPÍTULU III MÉTODU PESKIZA

## 3.1 Tipu Peskiza no Dezeñu Peskiza

## 3.2 Tempu no fatin peskiza

### 3.2.1 Tempu Peskiza (*Ajusta ba tempu implementasaun peskiza*)

### 3.2.2 Fatin Peskiza nian

## 3.3 Populasaun no amostra

### 3.3.1 Populasaun

### 3.3.2 Amostra

### 3.3.3 Tekniku Foti Amostra

### 3.3.4 Kritériu amostra

#### 3.3.4.1 Kritériu Inkluzivu

#### 3.3.4.2 Kritériu eskluzivu

## 3.4 Identifikasaun Variavel

## 3.5 Defínisaun Operasionál

## 3.6 Kolesaun Dadus

## 3.7 Prosesamentu Dadus

## 3.8 Análize Dadus

## 3.9 Étika Peskiza

## 3.10 Enkuadramentu Operasionál (*Frame Work*). (*Konteúdu hanesan ho proposta ne'ebé aprova ona*).

## 3.11 Limitasaun Peskiza

Hirak ne'e mak obstákulu ka dejafiú ne'ebé hasoru durante prosesu peskiza.

## KAPÍTULU IV REZULTADU PESKIZA NO DISKUSAUN

### 4.1 Rezultadu Peskiza

Seksaun ida-ne'e kontein deskobrimentu hosi peskiza ne'ebé hala'o iha objetu peskiza nian. Rezultadu peskiza nian tenke apresenta ho klaru, lójiku, no interligadu, hodi lori ba objetivu ida de'it. Ida-ne'e garante katak fasil atu komprende no bele fornese resposta ba problema ne'ebé maka peskiza hela.

#### 4.1.1 Deskrisaun Jerál Fatin Peskiza

Deskrisaun jerál ida kona-ba fatin peskiza nian maka deskrisaun kona-ba fatin ne'ebé peskiza hala'o. Deskrisaun ida-ne'e inklui fatin nia identidade (naran ajénsia, rejiaun, ka unidade serbisu), kondisaun jeográfika (fatin, área, klima), kondisaun demográfika (populasaun, kompozisaun idade, jéneru, edukasaun), no fasilidade no infraestruturá ne'ebé relevante ba peskiza. Deskrisaun jerál ida-ne'e hakarak atu fornese kontestu ne'ebé klaru ba ambiente peskiza nian atu nune'e lee-na'in bele hetan komprensaun inisiál kona-ba kontestu peskiza.

#### 4.1.2 Dadus Jerál

Dadus jerál deskreve karakterístika hosi respondente ka sujeitu peskiza nian. Informasaun ne'ebé apresenta bele inklui idade, jéneru, nivel edukasaun aas liu, profisaun, durasaun servisu, no variável demográfiku seluk ne'ebé relevante. Dadus ida-ne'e jeralmente apresenta iha forma tabela distribuisaun frekuénsia no persentajen, akompaña ho narrativa esplikativa. Apresentasaun dadus jerál fornese vizaun jerál kona-ba respondente nia perfil, ne'ebé sai hanesan baze ba análize tuirmai.

#### 4.1.3 Dadus Univariadu

Dadus univariadu maka rezultadu análize husi variável peskiza ida-idak individualmente. Análize hala'o liuhosi kalkula distribuisaun frekuénsia, persentajen, no sasukat hosi tendénsia sentrá no dispersaun dadus nian hanesan *mean*, *median*, *standar deviasi*, valór mínimu no másimu tuir tipu dadus nian. Apresentasaun ne'e halo iha forma tabela distribuisaun frekuénsia ne'ebé akompaña ho narrativa badak. Objetivu atu apresenta dadus univariadu maka atu fornese vizaun jerál ida kona-ba distribuisaun hosi variável peskiza ida-idak, porezemplu: nivel koñesimentu respondente nian (di'ak, natoon, menus), atitude respondente nian, ka variável independente/dependente.

#### 4.1.4 Dadus Bivariadu

Dadus bivariadu apresenta atu ilustra relasaun entre variável rua, normalmente variável independente no variável dependente. Análize hala'o uza teste estatístiku apropriadu sira, hanesan teste *Chi-Square*, *Spearman Rank*, *Pearson Correlation*, Independent *t-test*, ka ANOVA, depende ba tipu dadus no eskala sasukat nian. Rezultadu husi análise hatudu iha *crosstab* ho valór significasaun (*p-value*). Objektivu husi apresentasaun dadus bivariadu maka atu hatudu prezensa ka auzénsia husi relasaun entre variável sira ne'ebé peskiza.

#### 4.1.5 Dadus Multivariadu

Análize multivariadu hala'o bainhira peskiza envolve liu variável rua simultaneamente. Tékniku analítiku ne'ebé uza bele inklui regresaun lojística, regresaun lineár, ka análise dalan (*path analysis*), depende ba objektivu no dezeñu peskiza nian. Rezultadu husi análise apresenta iha tabela modelu regresaun ne'ebé kontein koefisiente, Odds Ratio (OR) ka valór OR Ajustadu, valór Beta, no valór R<sup>2</sup>. Objektivu husi apresenta análise multivariada maka atu identifika variável ne'ebé maka influensia liu variável dependente hafoin kontrola ba variável konfuzau.

Iha hakerek testuál, peskizadór presiza atu deskreve dadus ho klaru no ho detalhu la hamenus konteúdu prinsipál ne'ebé atu hato'o ba le nain sira. Saida maka tenke hakerek ho narrativu maka aspetu proeminente hosi dadus, porezemplu: persentajen boot liu (frekuénsia), persentajen ki'ik liu (frekuénsia), média boot liu, média ki'ik liu, ka diferensa boot liu (diferensa), diferensa ki'ik liu (diferensa), ka relasaun sira ne'ebé signifíkativu. Buat balun atu konsidera bainhira kria tabela maka:

- 1) Dadus ne'ebé hakerek iha tabela ne'e dadus ne'ebé prosesa tiha ona (agrupa ba kategoria, intervalu ka sasukat deskriptivu kalkula tiha ona), la'os dadus brutu/kasar.
- 2) Rezultadu peskiza apresenta ho objektivu tuir dadus ne'ebé hetan sein interpretasaun; interpretasaun apresenta iha seksaun diskusaun.
- 3) Tabela ida-idak hosi rezultadu análise nian hetan título badak, klaru no akompaña hosi fonte dadus (ezemplu: Fonte: *Dadus Primáriu*, 2025).
- 4) Se hala'o análise multivariadu, presiza esplika razaun ba nia utilizasaun, porezemplu atu kontrola variável konfuzau ka determina fatór influensiante



dominante.

5) Tabela labele tesi ka apresenta iha pájina rua.

## 4.2 Diskusaun

**Diskusaun** maka parte krusiál ida hosi teze, hodi fornese interpretasaun hosi deskobrimentu peskiza. Iha seksaun ida-ne'e, dadus ne'ebé apresenta iha kapitulu rezultadu la'ós de'it apresenta maibé analiza ho kle'an liután hodi deskobre signifíkasaun sientífika hosi deskobrimentu. Diskusaun sai hanesan ponte ida entre faktu peskiza nian no teoria ne'ebé eziste, hodi hatudu kontribuisaun peskiza nian ba dezvoltamentu siénsia no prátika iha kampu.

Iha diskusaun, iha pontu prinsipál balu ne'ebé maka tenke hato'o hosi peskizadór:

### 1) Faktu

Faktu peskiza nian maka deskobrimentu konketu ne'ebé hetan liuhosi análize dadus univariadu, bivariadu, no multivariadu. Faktu sira-ne'e apresenta ho badak nu'udar baze ba análize tuirmai.

### 2) Relasaun ho Teoria

Hafoin ne'e, faktu peskiza nian liga ba teoria ne'ebé relevante, atu nune'e bele avalia se deskobrimentu peskiza tuir ka kontradiz ho konseitu sientífiku ne'ebé eziste.

### 3) Relasaun ho peskizadór sira uluk nian


Diskusaun tenke inklui mós komparasaun ho peskiza anteriór, tantu ho rezultadu ne'ebé hanesan ka diferente, no tenke akompaña ho esplikasaun kona-ba kauza posível hosi semellansa ka diferença iha rezultadu.

### 4) Análize Krítika ka Opiniaun Sientífika

Interpretasaun lójiku ida kona-ba rezultadu peskiza nian, hodi konsidera fatór ne'ebé influénsia, tantu internu no esternu ba respondente ka fatin peskiza nian. Opiniaun ida-ne'e labele sai subjektivu, maibé bazeia ba argumentu rasionál no hetan apoiu hosi literatura atualizadu.

Aleinde ne'e, diskusaun mós presiza inklui implikasaun no kontribuisaun hosi peskiza, tantu teorikamente iha enrikesimentu koñesimentu sientífiku, no praktikamente fornese benefísiu ba sociedade, instituisaun, no kampu profisionál ne'ebé iha relasaun.

Nune'e, diskusaun iha teze la'ós de'it serve atu esplika rezultadu peskiza, maibé mós sai hanesan meu análize krítiku ne'ebé liga faktu, teoria, no opiniaun



sientífika peskizadór nian, nune'e hamosu deskrisaun ida ne'ebé sistemátiku, objetivu, no benefisiu ba dezenvolvimentu siénsia no prátika.

## KAPÍTULU V KONKLUZAUN NO SUJESTAUN

### 5.1 Konkluziun

Konkluziun tenke deskreve badak tuir objetivu peskiza nian.

### 5.2 Sujestaun

Sujestaun halo bazeia ba rezultadu peskiza, autór nia esperiénsia no konsiderasaun, no dirije ba pratikante tuir rezultadu peskiza espesífiku hodi hadi'a iha futuru.

## C. Parte Iku

### 1. Bibliografia

Seksaun ida-ne'e kontein fonte literatura ne'ebé uza ba objetivu peskiza nian. Objetivu maka atu lee-na'in bele deskobre fali fonte informasaun nian ne'ebé apresenta ka uza hanesan baze ba peskiza. Fontes literatura bele livru, monografia, revista sientífika/jornál sientífiku, rezultadu prosedimentu, relatóriu peskiza, website no seluk tan. Fonte literatura tenke mai hosi biblioteka/ pustaka ne'ebé foun. Bibliografia la iha número no hakerek kompletu uza sistema naran tinan (***Harvard System***) tuir orden alfabética pelumenus título livru 10 no pelumenus tinan 5 ikus, exetu livru ne'e la publika ona. Ferramenta referénsia sira uza ***Mendeley Reference Manager***.

### 2. Aneksu sira – aneksu

Asuntu oioin ne'ebé relasiona ho peskiza maibé la nesesáriu atu inklui iha artigu prinsipál bele inklui iha aneksu. Aneksu labele distrai hosi konteúdu hosi artigu prinsipál. Aneksu bele inklui: tabela prinsipál, kálkulu/statistika, formuláriu kestionáriu, mapa formuláriu, dokumentu orijinal, karta no seluk tan la inklui foto dokumentasaun peskiza nian.



## KAPÍTULU VI

### SISTEMATIKA HAKEREK PROPOSTA NO MONOGRAFIA

#### 6.1 Regra jerál

##### 6.1.1 Materiál

Proposta no monografia hakerek iha surat-tahan mutin (HVS) ho grama 80, ketik ho tinta metan. Kapítulu ida-idak haketak ho surat-tahan kór (tuar provizaun hosi programa estudu ida-idak). Manuskritu proposta/monografia orijinal bele reproduz liuhosi halo fotokópia ba surat-tahan HVS ho medida no todan hanesan, dispozisaun katak folha aprovasaun tenke asina orijinal.

##### 6.1.2 Termu

1. Ba ezame defeza monografia, tantu proposta no monografia *hardfile* la jilid, depois ezame defeza monografia fiksi ona, maka monografia ne'e jilid ho *hard cover* (koordena hosi programa estudu idak-idak).
2. Kór tuir programa estudu ida-idak.


##### 6.1.3 Prosedimentu hakerek proposta no monografia

Ketik proposta no monografia hala'o ho regra tuirmai:

1. Tipu Letra no medida
  - a. Letra *Times New Roman* medida (*size*) 12 poin.
  - b. Letra Itáliku (*Italic*) ka subliña uza atu hakerek lian *estranjeiru/ bahasa asing*.
2. Espasu ba liña (espasu ba ketik)


Ketik proposta ka monografia determina uza espasu liña 2 (rua), exetu ba sitasaun direta liu liña rua, lista (tabela, figura, aneksu), no esplikasaun figura, abstratu no bibliografia, ne'ebé ketik ho espasu liña 1 (ida).
3. Marjen (*margin*)

Marjen ba testu proposta/ monografia hotu-hotu maka hanesan tuirmai: marjen karuk 4 cm, marjen leten 3 cm, marjen kraik no loos 3 cm ida-idak. (ezemplu iha aneksu).
4. Kapítulu, sub-kapítulu, sub-sub-kapítulu
  - a. Títulu tenke hakerek ho letra boot hotu no arranja simetrikamente, iha klaran no imprime ho letra metan, ho distánsia 3 cm hosi ninin leten la remata ho pontu.
  - b. Sub-kapítulu ketik hahú hosi marjen karuk no imprime ho letra metan, maibé



letra dahuluk de'it maka hakerek ho letra boot, la remata ho pontu. Frazé dahuluk hafoin sub-kapítulu hahú ho parágrafo foun, espasu entre liña entre título kapítulu no sub-kapítulu iha espasu rua.

- c. Sub-kapítulu hakerek loos/paralelu ho marjen karuk no la tuir ho pontu no la imprime ho letra metan.
  - d. Frazé dahuluk hosi parágrafo iha batida/ketukan 8 no liña tuirmai ne'ebé sei iha paragrafu nebe'e hanesan, tengki tuir hanesan iha leten.
  - e. Testu inisiál hafoin sub-kapítulu, se numeru, tenke ketik tuir marjen karuk.
5. Numerasaun pájina, figura, no tabela
- a. Hahú hosi pájina dahuluk, hafoin kapa oin to'o lista anexu (proposta) no abstratu (teze), pájina hetan número sekuensialmente ho número romanu ki'ik (i, ii, iii, nst.).
  - b. Hahú hosi kapítulu 1 to'o pájina konkluzan no sujestaun, pájina hetan número sekuensialmente uza número árabe (1, 2, 3, nst.).
  - c. Número pájina nian tau iha kraik klaran (*center*) ba inisiu kapítulu ida-idak ho distánsia 1.5 cm hosi marjen kraik no ba pájina tuirmai tau iha sikun loos leten ho distánsia 1.5 cm hosi ninin leten.
  - d. Lista tabela numeru sekuensialmente ho numeru no tenke inklui *what, where, when* ketik ho espasu 1, tabela labele nakfera, porezemplu:  
Tabela 1.1 Totál ....  
Tabela 4.1 Defínisaun operasionál
  - e. Lista figura nian hetan número sekuensialmente tuir kapítulu figura ne'e lokaliza. Figura maka fotografia, diagrama, ilustrasaun, ka gráfiku ne'ebé anexa iha pájina manuskritu nian, no la'ós skript ka tabela. Liafuan figura, número (ho número árabe), no esplikasaun tau iha figura nia okos.  
Ezemplu: Figura 3.1. Grafiku ....
  - f. Número série ekuasaun forma fórmula matemátika, reasaun kímika, nst. hakerek ho número árabe iha parénteze ( ) no tau besik iha marjen ninin loos.
  - g. Aneksu hetan número pájina tuir pájina konteúdu iha sikun loos leten no número anexu iha leten karuk.
6. Número no unidade
- a. Número hakerek iha numerál, exetu ba número simbóliku, ka fórmula kímika iha inisiu fraze tenke soletradu, porezemplu laho sanulu.
  - b. Número desimál marka ho vírgula, la'ós ho pontu, porezemplu, bebé nia



todan maka 2,5 kg.

- c. Unidade husu ho abreviatura ofisiál la'ós pontu ida iha kotuk, porezemplu m, g, kg, cal.

7. Hakerek liafuan nebe la inklui lian Tetum

Liafuan estranjeiru, liafuan hosi lian rejionál, no liafuan hotu-hotu ne'ebé la'ós hosi lian Tetun tenke itálíku (*italic*). Porezemplu: *et al.*, *sundulen*.

8. Hakerek abreviasaun ba liafuan estranjeiru

Iha hakerek, tanba limitasaun espasu ka konsiderasaun seluk, dalaruma presiza habadak liafuan. Abreviatura ba liafuan estranjeiru tuir regra padraun, porezemplu: *dentistry* abreviadu ba *dent*.

9. Seluk-seluk tan

- a. Kapítulu no konteúdu prinsipál tenke uza pájina foun.
- b. Ketik labele fila ba mai.
- c. Frazé dahuluk husi parágrafu ida-idak ketik hahú husi batida/ketukan 8.
- d. Folla revizaun proposta nian tenke imprime antes ezame teze nian (karik iha).

10. Liangua

- a. Lian ne'ebé uza

Lingua ne'ebé uza mak Tetum ne'ebé loos no formal.

- b. Forma fraze

Fraze labele uza pronome primeira pessoa ka segunda pessoa (hau, ami, imi, nst.), maibe tenke hakerek ho lian pasivu. Bainhira espresa gratidaun iha prefásiu, liafuan "ha'u" troka ho "autór".

- c. Termu

Termu ne'ebé uza maka Tetum ka portuguesa no termu estranjeiru hakerek ho itálíku (*Italic*).

11. Kuantidade teze no *soft copy*

Estudante tenke hatama monografia iha forma soft copy (iha formatu PDF), 3 (tolu) hard copy eksemplar (eseptu instituisaun ida iha liur ICS nian ezije), ida ba ida-idak:

- a. Biblioteca
- b. Programa estudu/Departamentu
- c. Hakerek-na'in

## 6.2 Regra Spesifiku

### 6.2.1 Instrusaun atu hakerek referénsia iha manuskritu (sitasau)

Sitasau hodi hakerek autór nia naran no tinan publikasaun nian (iha parénteze) hafoin fraze ne'ebé sita. Naran autór ne'ebé kompostu hosi liafuan rua ka liu, apelidu de'it maka lista. Se iha autór liu rua, maka lista de'it naran hosi autór dahuluk, tuir fali ho *et al.* Grau akadémiku labele inklui iha hakerek.

### 6.2.2 Naran hosi autór ne'ebé sita bele hakerek iha inísiu, klaran ka rohan hosi fraze

1. Autór nia naran hakerek iha fraze nia hun.

Autór ne'ebé nia hakerek refere iha deskrisaun temi de'it nia apelidu. Se iha ema liu na'in 2, maka lista de'it apelidu hosi autór dahuluk, tuir fali ho *et al.*

Ezemplu:

- a. Tuir Calvin (2018).....
- b. Craig no Powers (2020) Hateten katak.....

2. Autór nia naran hakerek iha fraze laran ka klaran.

Ezemplu :

Opiniaun ida-ne'e tuir relatóriu peskiza husi Finn (2021) ne'ebé hateten katak erupsaun nehan ne'ebé monu dalabarak ba labarik-feto duké ba labarik-mane.

3. Hakerek Autór nia naran iha fraze nia rohan.

Ezemplu :

Materiál impresaun sira klasifika ba grupu rua, maka elástiku no la'ós elástiku (Combe 2022).

4. Autór rua ka tolu nia naran

Karik hakerek na'in nia naran kompostu husi ema na'in 2 (rua), entaun hakerek naran família tomak ka apelidu hakerek na'in nian hodi aumenta trasu “&”.

Ezemplu 2 autór:

Nivel Susesu husi entrevista hetan influensia husi ema ida nia nivel abilidade husu perguntas, rona, no halo rezumu (Ludlow & Panton 1992).


Ezemplu 3 autór:

Uza prosesu ida-ne'e sei lori ba nivel ida ne'ebé aas liu kona-ba ezatidaun (Cooper, Krever, & Vann 2022).

Ba uza referénsia ne'ebé subliña autór, ampersand (&) troka ho liafuan **no**.

Ezemplu:

Tuir Cooper, Krever, no Vann (2022) uza prosesu ida-ne'e sei lori ba



nivel ezatidaun ne'ebé aas liu.

5. Hakerek-nain nia naran kompostu hosi ema nain haat ka liu

Karik iha autór liu na'in tolu, tau de'it autór dahuluk nia naran, tuir fali ho liafuan *et al.* ka *dkk*. Liafuan *et al.* mak abreviasaun et all (ne'ebé mai hosi liafuan Latin katak ema seluk), ne'ebé bele tradús ba lian Indonézia hanesan dan kawan-kawan (*dkk*).

Ezemplu:

Tuir Notoatmodjo *et al.* (2022), hahalok saúde nian hetan influensia hosi fatór internu no esternu hosi individual.

Ka hahalok saúde nian hetan influensia hosi fatór internu no esternu hosi individual (Notoatmodjo *et al.* 2022).

Autór ba testu ezemplu iha leten ne'e ema na'in 4, mak hanesan: Notoatmodjo., Anwar., Pramono., no Sari.

6.2.3 Sitasaun ida, ensaiu/karangan liu husi ida

Fraze sitasaun maka rezumu ida ne'ebé kontein signifikadu maibé hosi fonte oioin ne'ebé deskreve buat ne'ebé hanesan. Se sita fonte liu ida, entaun autór ida-idak nia naran no tinan haketak ho pontu vírgula (;).

Ezemplu :

Kondisaun Malnutrisaun ba labarik sei afeta velocidade erupsaun nehan no. (Finn 2021; McDonald 2019).

Ka

Finn (2021); McDonald (2019) argumenta katak malnutrisaun ba labarik sei afeta velocidade erupsaun nehan no.....

6.2.4 Sitasaun hosi sitasaun seluk

Ida-ne'e bele halo enkuantu iha situasaun obrigatóriu ka emerjénsia (ezemplu: publikasaun deklarasaun eskrita nian la hetan). Situasaun hanesan iha leten ne'e permite bainhira iha lisensa hosi orientador.

Ezemplu:

Tuir Hardy (2015) iha livru McDonald (2019), erupsaun nehan ne'ebé monu hetan influensia husi konsumu nutriente la efektivu.

Fraze iha leten ita bele hakerek hanesan tuir mai ne'e:

Erupsaun husi nehan ne'ebé monu hetan influensia husi konsumu nutrisional la efektivu (Hardy, 2015 *cit.* McDonald, 2019), signifika katak autór la lee livru orijinal husi Hardy (2015).

### 6.2.5 Sitasaun hosi sítiu internet / sítiu website

Ba sítiu internet ne'ebé maka tinan la lista, tinan ne'ebé maka atu lista maka data, fulan no tinan ne'ebé maka autór halo sitasaun.

Ezemplu:

Hidayati (2021) hatete katak kumpri uza máskara durante pandemia COVID-19 maka influensia hosi 'nivel koñesimentu no atitude komunidadade hasoru risku transmisaun moras'.

Hakerek lista referénsia nian:

Hidayati, R, (2021). 'Hubungan pengetahuan dan sikap dengan kepatuhan penggunaan masker pada masyarakat'. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 16(2), 123–131, dilihat 6 April,2020. <https://ejournal-kesmas.id/index.php/jkmi/article/view/234>.

### 6.3 Oinsa atu kria tabela

Tabela maka arranju estrukuradu ida hosi informasaun iha forma númeru, liafuan, ka fraze badak ne'ebé arranja iha koluna no liña. Objetivu atu kria tabela mak atu halo rezumu ba informasaun ne'ebé hetan husi fonte oioin no atu halo rezumu ba rezultadu peskiza, atu nune'e lee-na'in bele fasil liu atu komprende rezultadu peskiza.

Tabela tau entre fraze sira ne'ebé diskute kona-ba tabela ne'e rasik, no tau besik tebes ba introdusaun tabela, atu sai komunikativu liután bainhira lee. Tenke iha espasu entre fraze antes no depois tabela. Tabela ne'e kria hodi konsidera buat nebe'e importante tuirmai:

1. Títulu tabela (lista) tau iha tabela nia leten (lista), la remata ho pontu.
2. Labele tesi tabela (lista), exetu kuandu naruk liu to'ó labele ketik iha pájina naruk. Pájina kontinuasaun tabela nian (lista) tenke fo numeru ho númeru árabe no liafuan kontinua laho títulu/repete (*repeat header row*).
3. Koluna iha tabela ne'e tau naran no fó liña vertikal atu nune'e separasaun entre koluna ida ho ida seluk sai klaru.
4. Se tabela (lista) boot liu fali surat-tahan nia luan nune'e tenke halo tuir diresaun longitudinál husi surat tahan, entaun seksaun tabela tenke tau iha surat tahan nia sorin karuk.
5. Liña baliza dezeña iha leten no kraik tabela (lista) hodi haketak hosi deskrisaun prinsipál iha manuskritu.
6. Tabela (lista) hakerek ho simetriku.
7. Tabela (lista) ne'ebé liu 2 pájina ka ne'ebé tenke dobrada, tau iha Aneksu.

8. Esplikasaun tabela nian hakerek iha tabela nia okos, ketik ho espasu 1.

#### 6.4 Oinsá atu kria Figura/Imajen

Figura/Imajen hetan númeru tuir sekuénsia. Figura hotu-hotu no tipu hanesan hanaran figura (signifika katak la diferensia) no hetan númeru sekuensialmente tuir kapítulu ne'ebé sira lokaliza. Porezemplu: Figura 2.1 (signifika figura númeru 1 iha kapítulu 2).

Kria Figura bazikamente tuirmai:

1. Imajen/Figura labele tesi
2. Esplikasaun imajen nian bele mós hakerek iha fatin mamuk iha imajen laran ka iha imajen nia okos. Esplikasaun imajen nian labele hakerek iha pájina seluk.
3. Imajen ne'ebé pinta ona habelar tuir surat-tahan nia aas, nune'e imajen nia leten tau iha surat-tahan nia sorin karuk.
4. Koko atu asegura katak imajen nia medida (luan no aas) razoavel (la mihis liu ka bokur liu tuir marjen ne'ebé determina ona).
5. Imajen tenke tau ho simetriku no fonte imajen tenke inklui.
6. Títulu imajen nian hakerek iha imajen nia okos (ezemplu ida kona-ba kria imajen, haree iha aneksu)

#### 6.5 Autór nia hakerek iha literatura

Autór nia naran hotu-hotu tenke inklui iha bibliografia. Se fonte biblioteka ida hakerek hosi instituisaun ida, la'ós ema ida, instituisaun ne'e konsidera nu'udar autór. Ba literatura ne'ebé mai hosi fonte ne'ebé la inklui autór nia naran, liafuan anónimu troka iha seksaun ne'ebé tenke inklui autór nia naran.

1. Autór nia naran liu sílaba ida

Hakerek na'in nia naran kompostu husi liafuan 2 ka liu, maneira atu hakerek mak naran família ka apelidu tuir ho vírgula, abreviasaun ba naran dahuluk, naran médiu no sst.

Ezemplu:

- a. Michael Laudruf *Hakerek*: Laudruf, Michael.
- b. Donald Firgerald Othmer *Hakerek*: Othmer, D.F.

2. Naran ho liña ligasaun

Se autór nia naran iha fonte orijinal hakerek ho trasu entre sílaba rua, entaun rua ne'e konsidera hanesan sílaba ida de'it no labele fila naran.

3. Naran tuir ho abreviasaun

Naran ne'ebé tuir ho abreviasaun konsidera hanesan ida de'it ho sílaba iha oin.

Contoh:

- a. Ma ardi A.I. *hakerek* Mawardi A.I.
- b. William D. Ross Jr. *hakerek* Ross Jr. W.D.

## 6.6 Instrusaun atu hakerek bibliografia

Fonte biblioteka nian iha forma livru, monografia, revista sientífika/revista sientífika, artigu semináriu nian, relatóriu peskiza nian, sítiu no seluk tan, hakerek iha bibliografia ho maneira oioin, uza jestór *mendeley reference manajer* nian ho provizaun sira atu hakerek layout bibliografia nian ho espasu parágrafu *spacing before* 0 pt, *after* 6 pt, *line spacing single*.

### 6.6.1 Biblioteka ne'ebé mai hosi livru

Referénsia hosi livru manuál jeralmente hakerek tuir orden tuirmai: **autór nia apelidu, tinan publikasaun, livru nia título, edisaun, editór, sidade/fatin publikasaun, no número pájina**. Livru nia título iha imprimi itáliku. Sidade publikasaun nian lista dala ida de'it (ida uluk ne'ebé temi). Ba número pájina, uza pájina, ba pájina ida de'it (ezemplu, pájina 105), hodi refere ba pájina oioin (ezemplu, pájina 122-139).

#### 1. Livru hakerek hosi autór ida

Ezemplu:

Lehner, T., 2021, *Immunology of Oral Diseases*, 3rd edn., Blackwell Scientific Publication, Oxford, halaman 11-12

Ne'e signifika:

Naran autór : T. Lehner  
Tinan publikasaun 2021  
título livru : Immunology of Oral Diseases  
Edisaun : ba-3  
Naran publikadór : Blackwell Scientific Publication  
Sidade publikasaun : Oxford  
Pájina : 11 – 12

#### 2. Livru ne'ebé hakerek husi autór na'in 2 (rua)

Ezemplu:

Marsh, P., & Martin, M.V., 2020, *Oral Microbiology*, 4th edn., WrightPubl., Oxford, halaman 35-37

#### 3. Livru ne'ebé hakerek husi autór na'in 3 (tolu)

Ezemplu:

Craig, R. G., Powers, J.M., dan Wataha, J. C., 2020, *Dental Materials Properties and Manipulation*, 7th edn., Mosby Inc., St. Louis, halaman 209-220.

#### 6.6.2 Bibliografia hosi abstratu ka sumáriu

Referénsia ne'ebé mai hosi abstratu ka sumáriu, iha bibliografia, tenke hateten hodi inklui liafuan *Abstr.* ka sumáriu sira iha parénteze.

Ezemplu:

Almquist, J. O., and Cunningham, D.C., 2019, Semen traits of beef bull ejaculated frequently. *J. Anim. Sci.* 25:916 (*Abstr.*).

#### 6.6.3 Referénsia husi instituisaun/ajénsia hanesan autór

Ezemplu:

*World Health Organization*, 2019, *Oral Health Surveys, Basic Methods*, Geneva, halaman 17-21

Ne'e katak: Livru ne'e la'ós hakerek hosi autór ida de'it, autór deskoñesidu. Publikadór nia naran laiha, no sidade publikasaun nian maka Jenebra/Geneva.

#### 6.6.4 Referénsia hosi fonte autór deskoñesidu

Ba fonte ne'ebé hakerek-na'in nia naran la hakerek, hakerek-na'in nia naran hakerek ho anónimu.

Ezemplu:

Anonim, 2018, *Buku Statistik Kesehatan*, Direktorat Kesehatan Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta, halaman 15

#### 6.6.5 Livru ne'ebé hakerek hosi autór oioin ho editór ida

Ezemplu :

Craig, R.G., Powers, J. M., (eds.), 2020, *Restorative Dental Materials*, 11th edn., Mosby Inc., London, halaman 89.

Levin, R.J., 2018, Absorption from the alimentary tract. In: *Physiology and Biochemistry of the Domestic Fowl*, BM (eds.). Vol.5. Academic Press, London, halaman 102.

#### 6.6.6 Bibliografia kona-ba kapitulu iha livru

Ezemplu :

Vessel, B.S., 2018, *Gene environment Interaction in Drug Metabolism in Clinical Pharmacology and Therapeutics*, in Turner, P. (ed.): *Clinical Pharmacology and Therapeutics*, Macmillan Publishing Co., London, halaman 63-69

Ida-ne'e signifika: Turner, P. edita artigu oioin iha livru ida ho título Farmakolojia no Terapéutiku Klíniku, enkuantu Vessel, B.S., maka autór ida ne'ebé nia artigu sita hosi Turner, P. iha pájina 63-69.

#### 6.6.7 Bibliografia livru ne'ebé tradús ona

Ezemplu :

Amerongen, A.V., 2019, *Ludah dan Kelenjar Ludah* (terj.), Gadjah Mada University Press, Yogyakarta, halaman 37-41.

Ne'e katak: livru ne'e hakerek husi Amerongen A.V. iha lian estranjeiru. Tuirmai livru ne'e tradús ba lian Indonésia (tradutór la tau iha lista) no publika husi Gadjah



Mada University Press iha Yogyakarta.

#### 6.6.8 Biblioteka livru no jornál eletróniku

Referénsia husi livru no jornál eletróniku hakerek iha bibliografia tuir orden tuirmai: **autór, tinan publikasaun, título livru, editór, sidade, data asesu, enderesu website.**

Atu indika bainhira maka fonte eletróniku hetan asesu, uza vista <data-fulan-tinan>.

Ezemplu:

##### 1. Livru eletróniku

Aghion, P., and Durlauf, S., (eds.), 2018, *Handbook of economic growth*, Elsevier: Amsterdam, dilihat 4 November 2025, <http://www.elsevierbooks.com>.

##### 2. Jornál eletróniku

Hamilakis, Y., Pluciennick, M., and Tarlow, S., 2019. *Academic performances, artistic presentations, Assemblage*, 6., dilihat 8 Juli 2025, [http://www.shef.ac.uk/assem/issue6/art\\_web.html](http://www.shef.ac.uk/assem/issue6/art_web.html).

#### 6.6.9 Referénsia hosi jornál

Referénsia hosi jornál hakerek tuir orden tuirmai: **naran autór, tinan publikasaun, título artigu, naran jornál, volume (vol.), número (número), no número pájina.**

Naran jornál nian hakerek iha itáluku no abreviadu tuir *Index to Dental Literature* foun, ka tuir abreviatura ne'ebé hetan iha jornál ne'e rasik (la permite atu kria ita-boot nia abreviasaun rasik).

Ezemplu:

Davis, L, Mohay, H & Edwards, H, 2019, 'Mothers' involvement in caring for their premature infants: an historical overview', *Journal of Advanced Nursing*, vol. 42, no. 6, halaman 578–86.

#### 6.6.10 Referénsia hosi artigu semináriu


Bibliografia husi koleasaun artigu semináriu nian hakerek hanesan livru, ho informasaun adisionál kona-ba eventu semináriu nian. Orden hakerek mak: autór nia naran, tinan publikasaun, título artigu, editór nia naran, título koleasaun artigu semináriu/título semináriu, editór (karik iha), sidade no nasaun, número pájina.

Ezemplu:

Bengtsson, S., and Solheim, B.G., 2019, Enforcement of data protection privacy and security in medical informatics. in: Lun, K.C., (ed), *Proceedings of the 7th world congress on medical informatics*, Geneva, hh. 1561 – 1565.

#### 6.6.11 Referénsia hosi relatóriu peskiza

Referénsia husi relatóriu peskiza, teze, ka disertasaun hakerek iha formatu hanesan



livru, mak hanesan: autór nia naran, tinan publikasaun, título artigu, tipu artigu, editór/instituisaun, sidade, númeru pájina. Ba teze, sempre inklui naran universidade nian ne'ebé maka supervizona hela teze ne'e. Título uza fonte normál.

Ezemplu:

Sari, D. M. (2020). *Hubungan tingkat pengetahuan ibu dengan pemberian imunisasi dasar lengkap pada bayi di Puskesmas Jetis Yogyakarta*, Tesis Magister, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, halaman 15.

#### 6.6.12 Bibliografia akta iha jornal

Fonte iha forma jornál hakerek iha bibliografia orden tuirmai: autór nia naran, tinan publikasaun, título artigu, jornál nia naran, data, númeru no pájina ne'ebé kontein título notisia nian.

Ezemplu:

Ali-Imran, 2020, Menggosok gigi dengan serabut kelapa cukup efektif bagi penduduk di pedesaan terpencil, *Kedaulatan Rakyat*, 8 Agustus 2004. Tahun ke-59. Nomor 301: 15

#### 6.7 Oinsa atu hakerek aneksu

Aneksu iha hakerek proposta no monografia esensiál ba apresentasaun no dokumentasaun. Dalaruma presiza aneksu atu esplika prosedimentu laboratóriu nian, klínika, kestionáriu, eskemátiku, planu, lisensa, no dokumentu seluk ne'ebé iha relasaun. Se materiál ida-ne'e apresenta iha proposta ka monografia nia isin, ida-ne'e sei perturba leitura no komprensaun ne'ebé la'o ho di'ak ba proposta ka teze. Formatu atu hakerek aneksu maka livre; laiha regra formatasaun nian; ida-ne'e ajusta ba nesidade husi materiál ida-idak.

**ANEKSU**

1. Ezemplu husi Anexasaun Kapa Liur nian

**PROPOSTA / MONOGRAFIA**

**Titulu Peskiza.....**  
.....



MARIA FRANSISCA

202101220

**PROGRAMA ESTUDU LICENCIATURA**

**DEPARTAMENTU .....**

**INSTITUTO DE SIENCIA DA SAUDE**

**2025**

2. Ezemplu kona-ba kapalaran

Titulu Peskiza.....  
.....

PROPOSTA PESKIZA/MONOGRAFIA

Atu kompleta rekizitu hodi hetan grau Estudu Licenciatura

Departamentu.....

Instituto De Siencia Da Saude

Naran Kompletu Estudante

NRE

**PROGRAM ESTUDU LICENCIATURA**

**DEPARTAMENTU .....**

**INSTITUTO DE SIENCIA DA SAUDE**

**2025**

3. Ezemplu folha Aseitasaun

**PÁJINA ASEITASAUN**

Titulu Peskiza.....  
.....

Monografia ida ne' ehetan ona aseitasaun hosi dosente orientador programa estudu licenciatura

Departamentu ..... Instituto De Siencia Da Saude

Data...../...../.....

Orientador

(Naran Orientador)

Konesimentu Husi

Chefe Departamentu.....

(Naran Chefe Departamentu)

1. Ezemplu folha aprovasaun

**PÁJINA APROVASAUN**

Titulu Peskiza.....  
.....

Tuir ona ezame no hetan aprovasaun hosi Ekipa Ezaminadór no simu  
ona hanesan rekizitu ida atu kompleta estudu licenciatura Program  
Estudu Licenciatura Departamentu .....

Data ...Fulan...Tinan...

Ekipa Ezaminadór

(Naran Ezaminador I )

( Asinatura)

(Naran Ezaminador II )

( Asinatura )

( Naran Ezaminador III)

( Asinatura )

Aprova Husi

Reitór Instituto De Siencia Da Saude

Leão Borges, S.Sos.,Mph

#### 4. Ezemplu prefásiu

### **LIAN MAKLOKE**

Hakerek na'in hakarak ható'o agradesimentu wa'in ba Maromak Kbi'it Bo'ot tanba ho Ninia grasa no bensaun, hakerek na'in konsege kompleta Proposta/Monografia ida ne'e ho títulu: "[Títulu Proposta/Monografia]". Monografia ida-ne'e halibur hanesan rekizitu ida atu hetan Lisensiatura [Departamentu] iha Instituto De Siencia Da Saude.

Hakerek-na'in realiza katak kompletasaun Proposta/Monografia ida-ne'e sei la posivel bainhira laiha assisténsia, orientasaun, no apoiu hosi parte oioin. Tanba ne'e, hakerek-na'in hakarak ható'o agradece wa'in ba:

1. (Naran Fundasaun Grasa De Deus), Nu'udar Fundasaun Grasa De Deus Instituto De Siencia Da Saude.
2. (Naran Reitor), Nu'udar Reitor Instituto De Siencia Da Saude.
3. (Naran Vice Reitor I), Nu'udar Vice Reitor Asuuntu Akademik Instituto De Siencia Da Saude.
4. (Naran Vice Reitor II), Nu'udar Vice Reitor Assuntu Administrativo Recurso Humano e Logistika Instituto De Siencia Da Saude.
5. (Naran Vice Reitor III), Nu'udar Vice Reitor assuntu estudantil Instituto De Siencia Da Saude.
6. (Naran Chefe Departamentu), Nu'udar Chefe Departamentu..... Instituto De Siencia Da Saude.
7. (Naran Dosente Orientador), Nu'udar orientador ne'ebé fó ona orientasaun no motivasaun durante prosesu hakerek proposal/monografia.
8. Staff no dosente sira hotu iha (Departamentu.....), ne'ebé fornese ona koñesimentu no esperiénsia ne'ebé iha valór durante períodu estudu.
9. Parte hotu-hotu ne'ebé ajuda ona, direta no indireta, iha prosesu rekolla dados no

halibur monografia ida ne'e.

Hakerek-na'in realiza katak monografia ida-ne'e dook hosi perfektu, tanba ne'e, kritika no sujestaun konstrutivu hetan apresiasaun maka'as ba hadi'ak iha futuru. Espera katak, teze ida ne'e sei fo benefisiu ba hakerek nain, le'e nain, no dezentvolvimentu siensia iha terenu (Programa Estudu Saude).

Dili, Data..../...../2025

Hakerek Nai'n

[Naran Kompletu Hakerek Nain]

1. Ezemplu abstratu dalen Tetun.

## ABSTRATU

### EFEITU HUSI TERAPIA KOMPORTAMENTU KOGNITIVA BA ANSIEDADE BA PASIENTE STROKI HA SALA INTERNAMENTU HNGV DILI

Husi:

Maria Fransisca<sup>1</sup>, Maria Goreti Owa<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Estudante, <sup>2</sup>Dosente Lisensiatura Enfermajen, Programa Estudu Lisensiatura Enfermajen, Instituto De Siencia Da Saude

E-mail: [mariafransisca01@gmail.com](mailto:mariafransisca01@gmail.com)

**Introdusaun:** Ansiedade ne'ebé dala barak akontese iha pasiente stroke bele kauza diminuisaun iha kondisaun saúde, kualidade moris no sentimentu pozitivu nune'e pasiente stroke hetan obstákulu iha prosesu kura. Estudu ne'e ho objetivu atu determina efeitu husi terapia komportamentu kognitivu ba ansiedade iha pasiente stroke iha Sala Internamentu HNGV Dili. **Métodu:** Tipu peskiza ida-ne'e maka kuantitativu ho dezeńu pré-esperimentál grupu ida pré-pós-teste. Populasaun pasiente stroke nian foti liuhosi amostrajen ho intensaun no hetan amostra ida hosi respondente na'in 25. Variavel sira iha estudu ida-ne'e maka Terapia hahalok kognitivu, no ansiedade ne'ebé sukat liuhosi SOP no Kestionáriu. Kestionáriu ne'e administra dala rua, antes no depois intervensaun. Análize estatística halo ho teste Wilcoxon. **Rezultadu:** Rezultadu husi estudu hatudu katak antes intervensaun, maioria respondente iha ansiedade maka'as tebes, nomeadamente 80.0% (respondente 20) & hafoin intervensaun, hatudu katak hotu-hotu iha ansiedade normál, nomeadamente 88.0% (respondente 22). Rezultadu sira hetan valór  $p = 0.000$   $\alpha = 0.05$ , signifika katak H1 aseita ona. **Konkluziun:** Iha influénsia husi Terapia hahalok Kognitivu ba ansiedade iha pasiente stroke iha sala Internamentu HNGV Dili, tanba terapia komportamentu kognitivu la bele afeta de'it ansiedade maibé mós stress no depresaun iha pasiente stroke.

Liafuan-Xave: Terapia hahalok kognitivu, Ansiedade, Stroke

## ABSTRATO

### O EFEITO DA TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL NA ANSIEDADE EM PACIENTES COM AVC NO QUARTO INTERNACIONAL DO HNGV DILI

Por:

**Maria Fransisca<sup>1</sup>, Maria Goreti Owa<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Estudante, <sup>2</sup> Professores de Bacharelado em Enfermagem, Programa de Estudos de Graduação em Enfermagem, Instituto De Siencia Da Saude

E-mail : [mariafransisca01@gmail.com](mailto:mariafransisca01@gmail.com)

**Introdução:** A ansiedade que frequentemente ocorre em pacientes com AVC pode causar um declínio nas condições de saúde, qualidade de vida e sentimentos positivos, de modo que os pacientes com AVC enfrentam obstáculos no processo de cura. Este estudo tem como objetivo determinar o efeito da terapia cognitivo-comportamental na ansiedade em pacientes com AVC sala Internamentu HNGV Dili. **Método:** Este tipo de pesquisa é quantitativa com um delineamento pré-experimental de um grupo pré-pós-teste. A população de pacientes com AVC foi tomada por amostragem intencional e obteve uma amostra de 25 entrevistados. As variáveis neste estudo foram terapia cognitivo-comportamental e ansiedade medida pelo SOP e questionário. O questionário foi administrado duas vezes, antes e depois da intervenção. A análise estatística foi com o teste de Wilxocon. **Resultados:** Os resultados do estudo mostraram que, antes da intervenção, a maioria dos entrevistados apresentava ansiedade muito grave, ou seja, 80,0% (20 entrevistados), e após a intervenção, todos apresentavam ansiedade normal, ou seja, 88,0% (22 entrevistados). Os resultados obtiveram um valor de  $p = 0,000$  e  $\alpha = 0,05$ , o que significa que a hipótese H1 é aceita. **Conclusão:** Há influência da terapia cognitivo-comportamental na ansiedade em pacientes com AVC na sala de internamento do HNGV Dili, pois a terapia cognitivo-comportamental pode afetar não apenas a ansiedade, mas também o estresse e a depressão em pacientes com AVC.

Palavras-chave: Terapia cognitivo-comportamental, Ansiedade, Acidente Vascular Cerebral

6. Esemplu abstratu lian Indonesia

**ABSTRAK**

**PENGARUH COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY TERHADAP KECEMASAN PADA  
PENDERITA STROKE DI RUANG PENYAKIT DALAM HNGV DILI**

Oleh:

**Maria Fransisca<sup>1</sup>, Maria Goreti Owa<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Mahasiswa, <sup>2</sup>Dosen Sarjana Keperawatan, Programa Studi S1 Keperawatan,  
Instituto De Siencia Da Saude  
[mariafransisca01@gmail.com](mailto:mariafransisca01@gmail.com)

**Pendahuluan:** Kecemasan yang sering terjadi pada penderita stroke dapat menimbulkan penurunan kondisi kesehatan, kualitas hidup dan perasaan positif sehingga penderita stroke mengalami hambatan pada proses penyembuhan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh cognitive behavior therapy terhadap kecemasan pada penderita stroke di Ruang Internamentu HNGV Dili. **Metode:** Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain pre eksperimental one group prepost-test design. Populasi pada penderita stroke diambil dengan purposive sampling dan didapatkan sampel sebanyak 25 responden. Variabel pada penelitian ini adalah Cognitive behavior therapy, dan kecemasan yang diukur dengan SOP dan Kuisisioner. Kuisisioner dilakukan 2 kali, sebelum dan sesudah intervensi. Analisis statistik uji dengan wilcoxon. **Hasil:** hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum dilakukan intervensi sebagian besar responden memiliki kecemasan sangat berat yaitu sebesar 80,0% (20 responden) & sesudah dilakukan intervensi menunjukkan bahwa seluruhnya memiliki kecemasan normal yaitu sebesar 88,0% (22 responden). Hasil didapatkan nilai  $p = 0.000$   $\alpha = 0.05$ , artinya  $H_1$  diterima. **Kesimpulan:** ada Pengaruh Cognitive behavior therapy dengan Kecemasan pada penderita stroke di ruang Internamentu HNGV Dili, karena Cognitive behavior therapy tidak hanya dapat mempengaruhi kecemasan namun juga stress dan depresi pada penderita stroke.

*Kata kunci: Cognitive behavior therapy, Kecemasan, Stroke*

7. Ezemplu husi abstratu English

**ABSTRACT**

***THE EFFECT OF BEHAVIOR THERAPY COGNITIVE TOWARDS ANXIETY IN STROKE PATIENTS IN THE INTERNA MEDICINE ROOM OF HNGV DILI***

By:

**Maria Fransisca<sup>1</sup>, Maria Goreti Owa<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Student, <sup>2</sup>Lecturer of Bachelor of Nursing, Undergraduate Nursing Study Program, Institution Science of Health  
Email : [mariafransisca01@gmail.com](mailto:mariafransisca01@gmail.com)

**Introduction:** Anxiety that often occurs in stroke survivors can lead to a decrease in health conditions, quality of life and positive feelings so that stroke sufferers experience obstacles in the healing process. This study aims to determine the effect of cognitive behavior therapy on anxiety in stroke patients in the Interna Medicine Room of HNGV Dili. **Methods:** This type of research is quantitative with a pre-experimental one group pre-post-test design. The population of stroke patients was taken by purposive sampling and a sample of 25 respondents was obtained. The variables in this study were Cognitive behavior therapy, and anxiety as measured by SOPs and Questionnaires. Questionnaires were conducted 2 times, before and after the intervention. Test statistical analysis with wilcoxon. **Results:** The results showed that before the intervention was carried out most of the respondents had very severe anxiety, namely 80.0% (20 respondents) & after the intervention showed that all of them had normal anxiety, namely 88.0% (22 respondents). The results obtained are  $p = 0.000$   $\alpha = 0.05$ , meaning that  $H_1$  is accepted. **Conclusion:** there is an effect of cognitive behavior therapy on anxiety in stroke patients in the Interna Medicine Room of HNGV Dili, because Cognitive behavior therapy can not only affect anxiety but also stress and depression in stroke survivors.

*Keywords: Cognitive behavior therapy, Anxiety, Stroke*

8. Ezemplu Indise

**INDISE**

<b>KAPA LIUR</b>	
<b>KAPA LARAN</b> .....	i
<b>FOLLA ASEITASAUN</b> .....	ii
<b>FOLLA APROVASAUN</b> .....	iii
<b>BIOGRAFIA</b> .....	iv
<b>LEMA</b> .....	v
<b>LIAN MAKLOKE</b> .....	vi
<b>AGREDESIMENTU</b> .....	viii
<b>ABSTRATU</b> .....	x
<b>ABSTRATO</b> .....	xi
<b>ABSTRAK</b> .....	xii
<b>ABSTRACT</b> .....	xiii
<b>INDISE</b> .....	xiv
<b>LISTA TABELA</b> .....	xv
<b>LISTA FIGURA</b> .....	xvi
<b>LISTA ABREVIASAUN</b> .....	xvii
<b>LISTA ANEKSU</b> .....	xviii
<b>BAB I INTRODUSAUN</b> .....	1
1.1 Antesendente.....	1
1.2 Formulasau problema .....	3
1.3 Ect.....	
<b>BAB II REVISAUN LITERATURA</b> .....	5
1.1 Konseitu moras stroke .....	5
1.2 Ect.....	
1.3 Konseitu Hahalok .....	9
1.4 Ect.....	
1.5 Kuadru Teoria.....	14
1.6 Kuadru Konseptual .....	15
1.7 Hipotesa Peskiza .....	16
<b>BAB III METODOLOGIA PESKIZA</b> .....	17
1.1 Ect.....	
<b>BAB IV REZULTADU PESKIZA NO DISKUSAUN</b> .....	30
1.1 Ect.....	
<b>BAB V KONKULSAUN NO SUJESTAUN</b> .....	54
1.1 Ect.....	
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>ANEKSU</b>	

9. Ezemplu Lista Tabela

**LISTA TABELA**

Tabela 2.1	Klasifikasaun Stroke .....	18
Tabela 3.1	Definisaun Operasionál .....	28
Ect		

10. Ezemplu Lista Figura

**LISTA FIGURA**

Figura 2.1 Kuadru Teoria.....	14
Figura 2.2 Kuadru Konseptuál .....	15
Dst	

11. Ezemplu lista símbolu no abreviasaun

**LISTA SÍMBOLU**

H1	: hipóteze alternativa
%	: persentajen
>	: lebih dari
<	: kurang dari
$\alpha$	: <i>alpha</i>
p	: <i>p-value</i>
Ect	

**LISTA ABREVIASAUN**

DepKes	: Departemen Kesehatan/saude
KOMINFO	: Kementerian Komunikaun no Informatika
WHO	: <i>World Health Organization</i>
MDS	: Ministerio Da Saude
Dst.	

12. Ezemplu tabela

Tabel 4.1 Distribuisaun Frekuénsia Bazeia ba Respondente nia Jéneru

<b>Sexu</b>	<b>Frekuensia (n)</b>	<b>Prosentase (%)</b>
Mane	28	46,7
Feto	32	53,3
Total	60	100

Fonte: *Dadus Primáriu, 2025*



14. Ezemplu Formatu Avaliasaun Proposta

**FORMATU AVALIASAUN EZAME PROPOSTA**

Naran Estudante : .....

NRE : .....

Data Ezame : .....

Titulu Proposal : .....

Nu	Aspetu Avaliasaun	Bobot	Valor				Bobot x Valor
			1	2	3	4	
<b>A</b>	<b>Hakerek Konteúdu</b>						
1	<b>Introdusaun:</b> Antesendente tuir tópiku, formulasaun problema, objetivu jerál no espesífiku, relasaun entre rua ne'e, benefisiu husi peskiza ba siénsia no konsumidór.	3					
2	<b>Revizaun Literatura:</b> tuir baze teórica ne'ebé iha, oinsá atu sita, relevánsia ba fonte, kompletu livru fonte, kuadru konseptuál no hipóteze ne'ebé apropiadu.	2					
3	<b>Métodu peskiza:</b> dezeñu peskiza ne'ebé apropiadu no adekuaudu, kuadru peskiza no esplikaun, definisaun operasionál ne'ebé klaru ba variável ne'ebé peskiza no dados kuantitativu, eskala dados no métodu sasukat nian hateten ho loloos, populasaun, amostra no téknika foti amostra, prosesamentu dados, análize dados ho loloos.	4					
4	<b>Étika Peskiza:</b> atensaun ba prinsípiu <i>informed consent</i> , segredu, konfidensialidade, seguransa respondente nian, no integridade akadémika.	2					
<b>B</b>	<b>Sistema hakerek</b>						
1	Métodu sitasaun ho fonte klaru	1					
2	Númeru mínimu literatura nian maka referénsia 10 (husi livru/jornál)	1					
3	<i>Time Schedule</i> , instrumentu peskiza no identidade sujeitu tenke klaru.	1					
4	Kumprimentu ba matadalan hakerek nian, Rapidu, konsisténsia formatu.	1					
<b>C</b>	<b>Aprezentaun</b>						
1	Tuir tempo ne'ebe determina	1					
2	Klaridade iha momentu prezentaun	2					
3	Aparensia no kapasidade utilijasaun media	1					
<b>D</b>	<b>Abilidade Responsivu</b>						
1	Kapasidade hodi responde ba perguntas	2					
2	Dominasaun material ka konteudu	2					
3	Fiar an no hatudu attitude respeito	2					
<b>Total</b>		25					25 x 4 = 100

Valor : .....

**Examinador/a**

( Naran Kompletu ho titulu )

**Esplikasun Valor :**

$$\text{Pontuasaun final} = \frac{\text{Total Valor} \times 4 (\text{Aspetu})}{100}$$

**ka**

$$\text{Pontuasaun final} = \frac{\text{Total Valor}}{\text{Totala Bobot}}$$

**Total Bobot: 100****Eskala Klasifikasaun**

- 1 = La to'o
- 2 = Natoon
- 3 = Diak
- 4 = Di'ak los

15. Ezemplu Aneksu Ezame Finál/Monografía

**FORMATU AVALIASAUN EZAME FINÁL / MONOGRAFIA**

Naran Estudante : .....  
 NRE : .....  
 Data Ezame : .....  
 Titulu Monografía : .....

Nu	Aspetu Avaliasaun	Bobot	Valor				Bobot x Valor
			1	2	3	4	
<b>A</b>	<b>Hakerek Konteúdu</b>						
1	<b>Introdusaun:</b> Antesendente tuir tópiku, formulasaun problema, objetivu jerál no espesífiku, relasaun entre rua ne'e, benefisiu husi peskiza ba siénsia no konsumidór.	3					
2	<b>Revizaun Literatura:</b> tuir baze teórika ne'ebé iha, oinsá atu sita, relevánsia ba fonte, kompletu livru fonte, kuadru konseptuál no hipóteze ne'ebé apropiadu.	2					
3	<b>Métodu peskiza:</b> dezeńu peskiza ne'ebé apropiadu no adekuadu, kuadru peskiza no esplikasaun, defínisaun operasionál ne'ebé klaru ba variável ne'ebé peskiza no dadus kuantitativu, eskala dadus no métodu sasukat nian hateten ho loloos, populasaun, amostra no téknika foti amostra, prosesamentu dadus, análize dadus ho loloos.	3					
4	<b>Rezultadu no Diskusaun:</b> rezultadu tuir faktus, diskusaun tuir faktus, teoria no opiniaun peskizadór.	2					
5	<b>Konkluzauun no sujestaun:</b> konkluzauun hatán ba objetivu espesífiku, badak, klaru no fó sujestaun ba peskiza tuirmai.	2					
6	<b>Étika Peskiza:</b> atensaun ba prinsípiu <i>informed consent</i> , segredu, konfidensialidade, seguransa respondente nian, no integridade akadémika.	1					
<b>B</b>	<b>Sistema hakerek</b>						
1	Métodu sitasaun ho fonte klaru	1					
2	Númeru mínimu literatura nian maka referénsia 10 (husi livru/jornál)	1					
3	<i>Time Schedule</i> , instrumentu peskiza no identidade sujeitu tenke klaru.	1					
4	Kumprimentu ba matadalan hakerek nian, Rapidu, konsisténsia formatu.	1					
<b>C</b>	<b>Aprezentasaun</b>						
1	Tuir tempo ne'ebe determina	1					
2	Klaridade iha momentu apresentasaun	1					
3	Aparensia no kapasidade utilijasaun media	1					
<b>D</b>	<b>Abilidade Responsivu</b>						
1	Kapasidade hodi responde ba perguntas	2					
2	Dominasaun material ka konteudu	1					
3	Fiar an no hatudu attitude respeitu	2					
<b>Total</b>		25					25 x 4 = 100

Valor: .....

**Examinador/a**

( Naran Kompletu ho titulu )



17. Ezemplu aneksu Bibliografia versaun Harvard

**BIBLIOGRAFIA**

- Gani, A. (2019). 'Sistem Pelayanan Kesehatan yang harus Dikembangkan dalam Masa Krisis' dalam *Dampak Krisis Ekonomi terhadap Kesehatan Masyarakat Rentan*, ed., M. B. Iskandar & S.R. Darwisyah, Pusat Komunikasi Kesehatan Berperspektif Jender, Jakarta, hh. 31-3
- Green, L.W. *et al.*, (2020). *Health Education Planning; a Diagnostic Approach*, Mayfield Publishing Co., Palo Alto
- Kusharisupeni. (2019). *Peran Berat Lahir dan Masa Gestasi Terhadap Pertumbuhan Linier Bayi di Kecamatan Sliyeg dan Kecamatan Gabuswetan, Kabupaten Indramayu, Jawa Barat 2015-2017*, [Disertasi]. Program Pascasarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia, Depok
- Price, S.A., Koch, M.W. & Bassett, S. (2018). *Health Care Resource Management: : Present and Future Challenges*, Mosby, St. Louis
- Rochamah, Hartati, B. & Budiwati, Y.E. (2021). 'Praktek Tatalaksana Layanan Gizi Buruk dan Upaya Pencegahannya di Instalasi R.S. Cipto Mangunkusumo', *Jurnal Data dan Informasi Kesehatan*, vol. 1, no. 1, Nov., hh. 119-124

3 Cm

**PROPOSAL / MONOGRAFIA**

3 enter

**RELASAUNSUPORTAFAMILIAHOKUMPRIMENTUHALA'OTRATAMENTU  
HEMODIALISABA PASIENTERINS KRONIKAIHAHOSPITALNASIONAL  
GUIDOVALADARES(HNGV)DILL, TINAN2025**

Medida  
14-16

6 Enter



5 cm

4 Cm

3 Cm

5cm

5 Enter

MARIA FRANSISCA  
202101220

6 Enter

**PROGRAMA ESTUDU LICENCIATURA  
DEPARTAMENTU.....  
INSTITUTO DE SIENCIA DA SAUDE  
2025**

3 Cm

## Ezemplu Data Frekuensi

Distribusi Frekuensi							
No.	Sexu	Idade	Nivel Edukasaun	Servisu	Relasaun ho pasiente	Suporta Familia	Kumpri Hala'o Tratamentu
1	2	1	4	1	1	65	85
2	2	3	4	1	1	85	85
3	1	3	1	7	1	85	85
4	1	3	1	1	1	85	85
5	1	3	2	5	4	85	85
6	2	1	4	7	3	85	85
7	2	1	1	5	2	85	85
8	2	1	4	7	4	85	85
9	2	1	4	7	3	50	85
10	2	1	4	7	3	44	85
11	1	3	3	1	1	50	50
12	1	3	1	7	1	53	44
13	1	2	2	5	2	50	44
14	1	1	4	7	3	53	44
15	2	2	2	7	1	53	44
16	1	2	3	1	4	79	44
17	1	2	3	5	2	53	47
18	1	3	3	7	4	74	47
19	1	3	1	5	4	74	44
20	1	3	2	5	4	74	44
21	1	3	2	5	1	82	82
22	1	2	1	4	1	47	82
23	2	1	3	6	2	62	82
24	2	1	2	6	2	65	82
25	2	2	3	6	2	59	82
26	2	2	3	3	2	74	74
27	2	1	3	7	4	74	74
28	2	1	4	1	3	74	74
29	2	1	4	3	2	59	74
30	2	2	3	5	1	65	74
31	2	1	4	1	1	62	74
32	2	3	4	1	1	53	47
33	1	3	1	7	1	76	62
34	1	3	1	1	1	50	76
35	1	3	2	5	4	53	62
36	2	1	4	7	3	44	62
37	2	1	1	5	2	56	65
38	2	1	4	7	4	56	68
39	2	1	4	7	3	50	65
40	2	1	4	7	3	47	76
41	1	3	3	1		53	79
42	1	3	1	7	1	56	79
43	1	2	2	5	2	53	79
44	1	1	4	7	3	53	79
45	2	2	2	7	1	50	79
46	1	2	3	1	4	53	74
47	1	2	3	5	2	53	74
48	1	3	3	7	4	50	74
49	1	3	1	5	4	44	74
50	1	3	2	5	4	47	74
51	1	3	2	5	1	50	76
52	1	2	1	4	1	50	76
53	2	1	3	6	2	47	76
54	2	1	2	6	2	47	76
55	2	2	3	6	2	53	76
56	2	2	3	3	2	47	79
57	2	1	3	7	4	53	68
58	2	1	4	1	3	53	71
59	2	1	4	3	2	79	79
60	2	2	3	5	1	50	74
61	2	1	4	1	1	53	74
62	2	3	4	1	1	50	74
63	1	3	1	7	1	47	74

Ezemplu Dadus Statistika Suporta Familia Ho Kumprimentu Hala'o Tratamentu Hemodialisa Ba Pasienete Rins Kronika

## Frequency Table

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Suporta	18	28,6	28,6	28,6
	La Suporta	45	71,4	71,4	100,0
	Total	63	100,0	100,0	

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kumpri	26	41,3	41,3	41,3
	La Kumpri	37	58,7	58,7	100,0
	Total	63	100,0	100,0	

## Crosstabs

### Suporta Familia \* Kumpri Hala'o Tratamentu Crosstabulation

			Kumpri Hala'o Tratamentu		Total
			Kumpri	La Kumpri	
Suporta Familia	Suporta	Count	13	5	18
		Expected Count	7,4	10,6	18,0
		% within Kumpri Hala'o Tratamentu	50,0%	13,5%	28,6%
	La Suporta	Count	13	32	45
		Expected Count	18,6	26,4	45,0
		% within Kumpri Hala'o Tratamentu	50,0%	86,5%	71,4%
Total	Count	26	37	63	
	Expected Count	26,0	37,0	63,0	
	% within Kumpri Hala'o Tratamentu	100,0%	100,0%	100,0%	

## Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	9,961 <sup>a</sup>	1	,002		
Continuity Correction <sup>b</sup>	8,253	1	,004		
Likelihood Ratio	10,032	1	,002		
Fisher's Exact Test				,004	,002
Linear-by-Linear Association	9,803	1	,002		
N of Valid Cases	63				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7,43.

b. Computed only for a 2x2 table